

Legami che conservano il senso - Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

1. La pioggia è l'ostacolo superato da una gara che si svolge comunque. Quale frase conserva questa relazione? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Benché piova, la gara si svolge.

Benché introduce la pioggia come ostacolo che non impedisce la gara. Perché la renderebbe una causa; quando esprimerebbe una relazione temporale.

2. Distingui motivazione e concessione; motiva con il rapporto fra gli eventi. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Usciamo anche se il percorso è lungo → Concessione; Restiamo dentro perché manca la luce sulle scale → Causa; La porta resta chiusa perché il locale è in manutenzione → Causa; La visita prosegue benché sia tardi → Concessione

Buio e manutenzione spiegano la scelta; lunghezza e ritardo sono ostacoli che non la impediscono.

3. Associa i due eventi alla relazione dichiarata, senza affidarti alla sola successione. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Il rumore interrompe la spiegazione ed è il motivo della pausa → Spiegazione di un effetto; Il segnale indica il momento preciso in cui iniziare la prova → Coordinamento nel tempo; Un gruppo completa il lavoro nonostante poche risorse disponibili → Superamento di una difficoltà

Il primo caso dichiara un motivo; il secondo fissa un momento; il terzo contrasta un'attesa. Dopo non significa automaticamente a causa di.

4. Giulia era stanca, ma riuscì a completare la prova nel laboratorio. Bozza: «Giulia completò la prova nel laboratorio perché era stanca». Correggi il legame logico in due versioni: in una presenta prima l'ostacolo; nell'altra presenta prima l'azione riuscita. Spiega perché il connettivo della bozza cambia il senso.

Anche se era stanca, Giulia completò la prova nel laboratorio. Giulia completò la prova nel laboratorio benché fosse stanca. «Perché» presenta la stanchezza come causa; nel caso essa è un ostacolo superato.

Modello possibile: Anche se era stanca, Giulia completò la prova nel laboratorio. Giulia completò la prova nel laboratorio benché fosse stanca. «Perché» presenta la stanchezza come causa; nel caso essa è un ostacolo superato. Criteri: Due costruzioni concessive grammaticali; ordine diverso delle due proposizioni; stessa agente, azione e luogo; spiegazione della differenza dalla causa. Accettare connettivi concessivi equivalenti con il modo verbale corretto. Motivo: Un ostacolo superato non è la causa dell'azione riuscita.

5. «Il custode apre quando arrivano gli allievi» viene riscritto «apre perché arrivano». Spiega il cambiamento e proponi una riscrittura che conservi soltanto il rapporto temporale.

Il custode apre al momento dell'arrivo degli allievi. Perché attribuisce all'arrivo una funzione causale che quando non afferma da solo.

Modello possibile: Il custode apre al momento dell'arrivo degli allievi. Perché attribuisce all'arrivo una funzione causale che quando non afferma da solo. Criteri: Rapporto temporale mantenuto; causa aggiunta individuata; nessun motivo nuovo. Motivo: Due eventi simultanei possono avere cause differenti.

6. Collega questi fatti come causa ed effetto esplicitamente dichiarati: un guasto interrompe l'alimentazione; per questo il motore si ferma. Scrivi due formulazioni diverse e indica in entrambe la causa.

Il motore si ferma perché un guasto interrompe l'alimentazione. Un guasto interrompe l'alimentazione, perciò il motore si ferma. Causa: il guasto che interrompe l'alimentazione.

Modello possibile: Il motore si ferma perché un guasto interrompe l'alimentazione. Un guasto interrompe l'alimentazione, perciò il motore si ferma. Causa: il guasto che interrompe l'alimentazione.

Criteri: Due costruzioni grammaticali; direzione del rapporto conservata; causa identificata. Motivo: Cambiare l'ordine delle proposizioni non inverte la relazione.

7. «Benché conoscesse la strada, chiese indicazioni» è stata trasformata in «chiese indicazioni per conoscere la strada». Ripara la trasformazione e spiega quale informazione si è persa.

Chiese indicazioni nonostante conoscesse la strada. Si era persa la conoscenza già posseduta, trasformata erroneamente in uno scopo.

Modello possibile: Chiese indicazioni nonostante conoscesse la strada. Si era persa la conoscenza già posseduta, trasformata erroneamente in uno scopo. Criteri: Conoscenza preesistente; concessione conservata; differenza rispetto allo scopo esplicitata. Motivo: L'ostacolo logico e il fine dell'azione non sono equivalenti.

8. Scrivi una frase con «quando» e una con «anche se» usando gli stessi eventi: Luca riceve un invito e partecipa alla riunione. Spiega come cambia il rapporto senza inventare un fatto storico.

Quando Luca riceve un invito, partecipa alla riunione. Anche se Luca riceve un invito, partecipa alla riunione. Nella seconda l'invito viene presentato come un ostacolo o una circostanza contraria all'attesa, quindi servirebbe un contesto che lo giustifichi.

Modello possibile: Quando Luca riceve un invito, partecipa alla riunione. Anche se Luca riceve un invito, partecipa alla riunione. Nella seconda l'invito viene presentato come un ostacolo o una circostanza contraria all'attesa, quindi servirebbe un contesto che lo giustifichi. Criteri: Due frasi grammaticali; tempo distinto da concessione; riconoscere che la seconda richiede un contesto plausibile. Motivo: Un connettivo modifica la relazione e può rendere necessario un contesto ulteriore.