

Revisionare con una ragione · Scheda 1

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Correggi coesione e forma mantenendo i fatti della bozza.

1. «Ada presta a Mira il suo quaderno. Lei lo userà domani» deve dire che Mira userà il quaderno di Ada. Quale revisione elimina entrambi i dubbi? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Ada presta a Mira il quaderno di Ada; Mira lo userà domani.

Ada presta a Mira il quaderno di Mira; Ada lo userà domani.

Ada presta il suo quaderno a Mira; lei userà domani il materiale.

2. Bozza: «Due autobus arrivano alle 9; il terzo alle 9:30». Classifica le revisioni: «Conserva» se l'informazione espressa è compatibile con la bozza, anche quando omette alcuni dettagli; «Altera» se la contraddice. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse. Per la carta 4 indica anche quali informazioni della bozza sono omesse.

Conserva / Altera

Tre autobus arrivano alle 9

Il terzo arriva un'ora dopo i primi due

Alle 9 arrivano due autobus; un altro arriva mezz'ora dopo

Il terzo autobus arriva dopo i primi due

3. Associa ciascun difetto alla revisione necessaria. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

«La squadra degli allievi partono alle otto» · «Il treno è in ritardo. Per questo arriveremo in anticipo» · «Nina parla con Zoe. Poi lei esce»; deve uscire Nina

Controllare la coerenza dell'inferenza · Accordare il predicato al nucleo del soggetto · Ripetere il nome della persona che agisce

4. Organizza una revisione: l'archiviazione conserva la versione dopo il confronto; ogni modifica deve risolvere un problema già individuato; la rilettura verifica l'effetto delle modifiche. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Modificare i punti individuati

Individuare i problemi della bozza

Archiviare la versione verificata

Confrontare la nuova versione con i dati originali
