

Sintesi fedeli e scalette utili · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

1. Microtesto: «Con piogge intense il sentiero basso può allagarsi; quello alto resta percorribile. Il controllo viene fatto dopo ogni temporale». Quale sintesi conserva possibilità e contrasto? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Piogge intense possono allagare il sentiero basso; l'alto resta percorribile. Si controlla dopo ogni temporale.

Il testo attribuisce la possibile inondazione al percorso basso e la percorribilità a quello alto. La prima alternativa estende l'effetto a entrambi; la terza inverte le proprietà. Il controllo segue ogni temporale ma non prova che ogni volta vi sia allagamento.

2. Per una sintesi sul funzionamento di un prestito di strumenti, distingui informazioni necessarie e dettagli accessori. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Il prestito richiede una prenotazione → Essenziale; Il modulo è stampato su carta verde → Accessorio; Il tavolo dell'addetto è vicino a una pianta → Accessorio; Gli strumenti vanno restituiti entro due giorni → Essenziale

Prenotazione e durata regolano l'uso; colore e arredamento non modificano la procedura descritta.

3. Associa la destinazione della sintesi alla struttura più utile. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Un tecnico deve sapere come usare una nuova procedura → Sequenza delle fasi e condizioni; Un consiglio deve valutare vantaggi e limiti di due proposte → Confronto per criteri comuni; Un lettore vuole capire i cambiamenti di un progetto nel tempo → Tappe con modifiche documentate

La procedura richiede azioni e vincoli; la decisione criteri confrontabili; l'evoluzione tappe. Ridurre non significa usare la medesima scaletta per ogni scopo.

4. Dati simulati: la scuola sperimenta una nuova coda per la mensa; nella prima settimana diminuisce il tempo di attesa. Bozza: «La nuova coda risolve stabilmente le attese». Scrivi una sintesi di tre frasi che conservi il risultato, corregga il limite temporale e proponga un controllo per la stabilità.

La scuola sperimenta una nuova coda per la mensa. Nella prima settimana osservata diminuisce il tempo di attesa. Per verificare se il risultato duri occorre confrontare altre settimane in condizioni comparabili.

Modello possibile: La scuola sperimenta una nuova coda per la mensa. Nella prima settimana osservata diminuisce il tempo di attesa. Per verificare se il risultato duri occorre confrontare altre settimane in condizioni comparabili. Criteri: Intervento e risultato distinti; prima settimana conservata; stabilità non dichiarata già provata; controllo pertinente; tre frasi. Accettare diverse formulazioni e controlli motivati. Motivo: Una prima osservazione favorevole non prova un risultato duraturo.

5. Sintesi difettosa: «Il quartiere ha scelto il parco». Fonte: «Il gruppo di 12 residenti consultati propone un parco; il consiglio non ha ancora deciso». Riscrivi in una frase conservando chi propone e chi decide.

Dodici residenti consultati propongono un parco, ma il consiglio non ha ancora deciso.

Modello possibile: Dodici residenti consultati propongono un parco, ma il consiglio non ha ancora deciso. Criteri: Gruppo e numero; proposta distinta da decisione; negazione conservata; nessuna estensione al quartiere. Motivo: La sintesi deve mantenere ruoli e stato della scelta.

6. Dati: prova con due materiali; stesso carico; il materiale R si deforma meno; resistenza nel tempo non misurata. Scrivi una scaletta di tre punti e una sintesi di due frasi.

Scaletta: condizioni comuni; esito del confronto; limite della prova. Con lo stesso carico, R si deforma meno dell'altro materiale. La prova non misura la resistenza nel tempo.

Modello possibile: Scaletta: condizioni comuni; esito del confronto; limite della prova. Con lo stesso carico, R si deforma meno dell'altro materiale. La prova non misura la resistenza nel tempo. Criteri: Condizione, confronto e limite in entrambi i prodotti; nessuna superiorità generale; tre punti e due frasi. Motivo: Un risultato riguarda la proprietà osservata nelle condizioni dichiarate.

7. Comprimi in massimo 35 parole: «Il centro apre tre pomeriggi a settimana. Il martedì ospita il laboratorio; negli altri due pomeriggi offre studio assistito. La prenotazione è richiesta solo per il laboratorio». Non perdere la distinzione di accesso.

Il centro apre tre pomeriggi: martedì laboratorio con prenotazione, negli altri due studio assistito senza prenotazione richiesta.

Modello possibile: Il centro apre tre pomeriggi: martedì laboratorio con prenotazione, negli altri due studio assistito senza prenotazione richiesta. Criteri: Entro 35 parole; tre pomeriggi; attività distinte; prenotazione solo per laboratorio. Motivo: Una riduzione che generalizza il vincolo cambia l'uso del servizio.

8. Una sintesi conserva «prima» e «dopo» ma elimina «per un guasto»: «Prima il motore funzionava; dopo si è fermato». Spiega che cosa manca e scrivi una sintesi fedele se la fonte attribuisce esplicitamente l'arresto al guasto.

Manca la relazione causale. Il motore, prima funzionante, si è fermato a causa di un guasto.

Modello possibile: Manca la relazione causale. Il motore, prima funzionante, si è fermato a causa di un guasto. Criteri: Distinguere cronologia e causa; causa mantenuta come attribuzione della fonte; nessun dettaglio tecnico aggiunto. Motivo: La successione da sola non esprime il motivo riportato.