

Argomentare con prove e riserve · Scheda 1

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Distingui proposta, ragione e dato; circoscrivi la conclusione alle prove.

1. Si propone uno sportello il venerdì. Un sondaggio di una classe raccoglie 22 risposte: 15 favorevoli, 7 contrarie. Quale uso del dato è corretto? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Quindici favorevoli equivalgono al 15 per cento della classe consultata.

Le 7 risposte contrarie costituiscono la maggioranza delle 22 risposte raccolte.

Prevalgono i favorevoli fra le 22 risposte; estendere il risultato richiede dati sulla partecipazione e altre classi.

2. Per sostenere una prova di apertura serale della biblioteca, assegna le carte a tesi o elementi di sostegno; motiva i ruoli. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Tesi / Sostegno

In due serate pilota sono entrati 28 utenti

Si dovrebbe sperimentare un'apertura serale

La biblioteca dovrebbe aggiungere un turno dopo cena

Il turno darebbe accesso a chi lavora nel pomeriggio

3. Associa ciascun problema dell'argomentazione al controllo adeguato. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Una proposta per tutti si fonda sul parere di un gruppo di amici · Il conteggio cresce dopo una modifica ma cambia anche la durata di apertura · Si sostiene che il servizio sia conveniente usando soltanto il numero di utenti

Valutare chi è stato consultato · Rendere comparabili le condizioni delle misure · Includere le risorse necessarie nella valutazione

4. Dati simulati: in due turni sperimentali dello sportello sono state completate 18 pratiche; il costo non è ancora misurato. Bozza: «Il servizio è economicamente conveniente e va reso subito stabile».

Riscrivi una proposta motivata, distinguendo il dato dalla decisione, e indica una prova mancante.
