

Argomentare con prove e riserve · Scheda 2

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Distingui proposta, ragione e dato; circoscrivi la conclusione alle prove.

5. Ripara l'argomento «Abbiamo 40 firme; dunque il nuovo orario migliorerà i risultati scolastici». Conserva l'utilità delle firme e chiedi una prova pertinente alla conclusione.

6. Scrivi quattro frasi: tesi per un punto di raccolta di libri; ragione; dato del caso (in un giorno pilota ricevuti 30 volumi); riserva (qualità non ancora verificata). Non chiamare donatori i volumi.

7. Una compagna obietta che l'apertura dello sportello sottrae personale alla biblioteca. Formula una risposta che riconosca l'obiezione e proponga un controllo, senza inventare risorse disponibili.

8. Due dati: 8 utenti il primo giorno per un'ora; 12 il secondo per tre ore. Una bozza parla di «maggiore richiesta oraria». Ripara l'inferenza e proponi un confronto adatto.
