

Campagne: risorse, lavoro e limiti · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

1. Caso medievale simulato: il registro di un villaggio segnala meno raccolto dopo una stagione secca, ma non misura piogge né estensione dei campi. Quale conclusione è prudente? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

È documentato un raccolto minore dopo una stagione secca; per attribuirlo alla siccità servono dati sulle piogge e sui campi coltivati.

Il registro documenta il calo del raccolto; la stagione secca suggerisce una spiegazione da controllare. Il rapporto tra raccolti non misura quello tra piogge. Una superficie minore è una possibilità, ma non è documentata dal solo raccolto: occorrono dati sui campi. I distrattori confondono un'ipotesi compatibile con una misura o un evento accertato.

2. Caso simulato di un villaggio: separa produzione di risorse e gestione di risorse già prodotte; motiva due carte. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Mietere il cereale maturo → Produzione; Conservare il grano in un deposito → Gestione; Tosare il gregge per ottenere lana → Produzione; Distribuire le scorte tra due famiglie → Gestione

Mietitura e tosatura ottengono prodotti; deposito e distribuzione organizzano prodotti disponibili. Le attività appartengono a fasi diverse, non a gruppi umani opposti.

3. Tre problemi in un insediamento rurale simulato: collega ciascuno alla risorsa pertinente e spiega un limite. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Gli animali devono nutrirsi fuori dai campi coltivati → Erba delle aree destinate alle mandrie; Una famiglia deve riparare la struttura della propria abitazione → Legname proveniente dal bosco; Occorre trasformare i chicchi in farina senza azionare a mano la macina → Energia del corso d'acqua per un mulino

Il pascolo nutre gli animali; il legname serve alla struttura; l'acqua può muovere una macina se esiste l'impianto. La presenza di un fiume non prova da sola un mulino.

4. Caso simulato: il deposito contiene soltanto il cereale già raccolto; non si può seminare il campo prima della lavorazione. Le quattro carte descrivono fasi diverse: ricostruiscile. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Preparare il terreno → Seminare → Mietere → Conservare il cereale

Le fasi dipendono dal materiale disponibile in ciascun momento. La sequenza non stabilisce quanto duri il ciclo o quanto prodotto si ottenga.

5. Registro rurale simulato: «tre famiglie consegnano grano». Una didascalia conclude «ogni abitante produce soltanto cereali». Ripara il testo e indica una risorsa che il registro non permette di escludere.

Il registro documenta una consegna di grano da tre famiglie. Non descrive tutte le attività degli abitanti e non esclude, per esempio, allevamento o raccolta di legna.

Modello possibile: Il registro documenta una consegna di grano da tre famiglie. Non descrive tutte le attività degli abitanti e non esclude, per esempio, allevamento o raccolta di legna. Criteri: Tre famiglie e consegna; limite della generalizzazione; attività alternativa come possibilità, non fatto attestato.

Motivo: Una registrazione selettiva non è un censimento completo dell'economia.

6. Caso simulato: un pascolo viene destinato alla coltivazione. Scrivi due possibili conseguenze, una per i raccolti e una per gli animali; indica un dato necessario per decidere se il cambiamento sia vantaggioso.

La superficie coltivata può aumentare, mentre gli animali possono perdere una parte del nutrimento disponibile. Servono dati sulla resa prevista e sulle alternative per il pascolo.

Modello possibile: La superficie coltivata può aumentare, mentre gli animali possono perdere una parte del nutrimento disponibile. Servono dati sulla resa prevista e sulle alternative per il pascolo.

Criteri: Due conseguenze condizionali; effetti su usi diversi; dato pertinente alla scelta; nessun bilancio certo inventato. Motivo: La stessa terra sostiene funzioni che possono entrare in tensione.

7. Due registri simulati: villaggio A, 40 sacchi in un anno; B, 60 sacchi nello stesso anno. Scrivi perché non puoi dire quale abbia maggiore produttività e indica almeno due dati mancanti.

Il totale di B è maggiore, ma mancano superficie coltivata e quantità di lavoro o condizioni delle colture; inoltre serve una misura comune dei sacchi.

Modello possibile: Il totale di B è maggiore, ma mancano superficie coltivata e quantità di lavoro o condizioni delle colture; inoltre serve una misura comune dei sacchi. Criteri: Totale distinto dalla produttività; almeno due dati; unità dei contenitori considerata; nessuna graduatoria conclusiva.

Motivo: Produrre di più non significa produrre di più a parità di risorse.

8. Un disegno moderno immagina una famiglia rurale medievale accanto a un bosco. Progetta due domande storiche verificabili e la fonte da cercare per ciascuna; non usare il disegno come prova.

Quali diritti di uso aveva sul bosco? Cercherei un atto o un regolamento locale. Quali risorse ne ricavava? Cercherei registri di beni o testimonianze materiali contestualizzate.

Modello possibile: Quali diritti di uso aveva sul bosco? Cercherei un atto o un regolamento locale. Quali risorse ne ricavava? Cercherei registri di beni o testimonianze materiali contestualizzate. Criteri: Due domande su diritti/usi o lavoro; fonti pertinenti; disegno qualificato come ricostruzione; niente risposte inventate. Motivo: Una scena immaginata suggerisce domande ma non documenta un villaggio.