

Carlo Magno: territori e poteri - Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

1. Dati per una didascalia: nel 774 Carlo Magno conquista il regno longobardo; nell'800 viene incoronato imperatore. Bozza: «Carlo Magno, già incoronato imperatore, conquista il regno longobardo nel 774: la data dimostra il motivo della sua incoronazione». Correggi il rapporto temporale e spiega quale prova cercheresti per studiare il motivo dell'incoronazione.

La conquista del regno longobardo del 774 precede l'incoronazione imperiale dell'800. Le date non spiegano da sole il motivo dell'incoronazione; cercherei fonti contestualizzate sulle relazioni politiche e religiose prima dell'800.

Modello possibile: La conquista del regno longobardo del 774 precede l'incoronazione imperiale dell'800. Le date non spiegano da sole il motivo dell'incoronazione; cercherei fonti contestualizzate sulle relazioni politiche e religiose prima dell'800. Criteri: Due eventi e date corretti; titolo imperiale non anticipato al 774; successione distinta da motivazione; fonte pertinente con ragione della scelta. Accettare diverse fonti politiche o religiose motivate. Motivo: Una data ordina un evento; spiegare una decisione richiede testimonianze pertinenti.

2. Casi amministrativi carolingi simulati: distingui disposizioni del sovrano e problemi locali da verificare. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Lamento su un pedaggio riscosso due volte → Problema locale; Ordine di controllare l'operato di un conte → Disposizione; Segnalazione di una lite per un confine → Problema locale; Richiesta di applicare una norma nei territori → Disposizione

Ordini e richieste di applicazione esprimono decisioni; lamento e lite descrivono casi su cui indagare. Un ordine non prova che il problema sia già risolto.

3. Tre casi di governo simulati: associa il bisogno alla funzione, evitando nomi moderni di uffici. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Il sovrano vuole conoscere come si applicano le sue decisioni lontano dalla corte → Verifica svolta da inviati itineranti; Occorre amministrare un territorio e far rispettare gli ordini ricevuti → Gestione affidata a un rappresentante nell'area; Una controversia viene presentata al centro del potere per una decisione → Esame del caso presso la corte

Il controllo itinerante raccoglie informazioni; il rappresentante gestisce un'area; la corte esamina la controversia portata al centro. Non equivalgono a ministeri di uno Stato attuale.

4. Ordina le tappe con questa tabella volutamente disordinata: morte di Carlo Magno 814; conquista del regno longobardo 774; inizio del regno franco 768; incoronazione imperiale 800. Poi distingui un ampliamento territoriale da un cambio di titolo. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Inizio del regno franco → Conquista del regno longobardo → Incoronazione imperiale → Morte di Carlo Magno

768, 774, 800, 814. Il 774 riguarda la conquista di un regno; l'800 l'incoronazione. Le carte non sono già elencate in sequenza nella tabella.

5. Una didascalia dice «Carlo Magno fondò la moderna nazione italiana nel 774». Riparala usando conquista, regno e penisola, e spiega l'anacronismo.

Nel 774 Carlo Magno conquistò il regno longobardo nella penisola italiana. Non fondò lo Stato nazionale italiano moderno.

Modello possibile: Nel 774 Carlo Magno conquistò il regno longobardo nella penisola italiana. Non fondò lo Stato nazionale italiano moderno. Criteri: 774 e conquista conservati; regno longobardo; distinzione fra potere medievale e Stato nazionale; nessuna unità della penisola attribuita. Motivo: Le categorie nazionali moderne non descrivono automaticamente un dominio medievale.

6. Ordine amministrativo simulato: il sovrano prescrive un controllo dei funzionari. Un commento conclude «da quel giorno nessun funzionario commise abusi». Riscrivi distinguendo obiettivo ed effetto; proponi una fonte per valutare l'applicazione.

L'ordine mira a controllare i funzionari. Per valutarne gli effetti servono relazioni di controllo o atti relativi a controversie successive.

Modello possibile: L'ordine mira a controllare i funzionari. Per valutarne gli effetti servono relazioni di controllo o atti relativi a controversie successive. Criteri: Finalità distinta da risultato; niente assenza universale di abusi; fonte successiva pertinente. Motivo: Una norma dimostra un'intenzione, non la piena obbedienza.

7. Un atlante moderno colora un unico territorio carolingio. Scrivi due cautele prima di parlare di un potere uniforme e proponi un'informazione che la carta dovrebbe riportare.

Occorre sapere a quale data si riferiscono i confini e come variava il controllo locale. La carta dovrebbe indicare data e legenda del tipo di dominio rappresentato.

Modello possibile: Occorre sapere a quale data si riferiscono i confini e come variava il controllo locale. La carta dovrebbe indicare data e legenda del tipo di dominio rappresentato. Criteri: Data e variabilità locale; bisogno di legenda; carta moderna non trattata come atto contemporaneo. Motivo: Un colore unico può nascondere territori e modalità di governo diversi.

8. Confronta senza equipararli: governare tramite rappresentanti locali e verificare il loro operato tramite inviati. Scrivi una funzione di ciascuna azione e una ragione per combinarle.

I rappresentanti amministrano l'area; gli inviati verificano l'applicazione delle decisioni. Le due funzioni possono collegare gestione locale e controllo del sovrano.

Modello possibile: I rappresentanti amministrano l'area; gli inviati verificano l'applicazione delle decisioni. Le due funzioni possono collegare gestione locale e controllo del sovrano. Criteri: Due funzioni distinte; rapporto con il sovrano; ragione della combinazione; nessun risultato garantito. Motivo: Affidare compiti e controllarne l'esecuzione sono azioni complementari.