

Città e mercanti: relazioni da ricostruire · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

1. Caso medievale simulato: un mercato urbano vende grano proveniente dai villaggi vicini. Quale spiegazione del rapporto città-campagna è sostenuta? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

La città scambia grano prodotto nei villaggi.

Il grano proviene dai villaggi e viene scambiato in città. Il luogo di vendita non è per questo quello di produzione; l'origine del prodotto non indica il domicilio dei compratori.

2. Quattro attività di un mercato simulato: distingui trasformazione dei beni e regolazione degli scambi. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Un artigiano ricava un recipiente dal metallo → Trasformazione; Una bottega tinge un tessuto → Trasformazione; Un'autorità verifica i pesi usati dai venditori → Regolazione; Un ufficio stabilisce il luogo del mercato → Regolazione

Recipiente e tintura modificano beni; verifica dei pesi e collocazione stabiliscono condizioni degli scambi.

3. Tre problemi di un mercato simulato: collega ciascuno alla verifica adatta. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Due compratori ricevono quantità diverse pagate come uguali → Confronto delle misure usate nella vendita; Una spedizione giunge dopo che la fiera è terminata → Verifica del calendario e dei tempi di viaggio; Un artigiano paga per transitare attraverso un territorio → Controllo della tassa richiesta lungo il percorso

Quantità confrontabili richiedono misure; un arrivo tardivo richiede tempi; il pagamento di transito riguarda un diritto riscosso lungo la via.

4. Nel caso simulato il mercante ritira un panno già tessuto; la bottega non può tessere senza filato, ottenuto dalla fibra. Ricostruisci il percorso a partire dalla materia prima. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Preparare la fibra → Produrre il filato → Tessere il panno → Trasportare il panno al mercato

Ogni fase usa il risultato della precedente. La sequenza distingue produzione e trasporto, senza dare quantità o tempi non forniti.

5. Registro simulato di una bottega: «quattro apprendisti». Una bozza dice «ogni abitante della città lavora in bottega». Ripara e formula una domanda per allargare la ricerca.

Il registro indica quattro apprendisti in quella bottega. Per conoscere il lavoro urbano occorrono fonti su altre botteghe e attività.

Modello possibile: Il registro indica quattro apprendisti in quella bottega. Per conoscere il lavoro urbano occorrono fonti su altre botteghe e attività. Criteri: Numero e perimetro; niente generalizzazione; domanda o controllo su altre attività. Motivo: Un'impresa non rappresenta l'intera popolazione.

6. Caso simulato: viene costruito un ponte su una via verso la città. Scrivi una possibile opportunità per gli scambi e un limite che impedisca di dedurre automaticamente la crescita del mercato.

Il ponte può facilitare il passaggio delle merci. Per valutare il mercato servono dati sul traffico e sugli scambi: costi o conflitti potrebbero limitarne l'uso.

Modello possibile: Il ponte può facilitare il passaggio delle merci. Per valutare il mercato servono dati sul traffico e sugli scambi: costi o conflitti potrebbero limitarne l'uso. Criteri: Opportunità condizionale; dato sugli scambi; limite distinto; nessun effetto certo. Motivo: Una nuova infrastruttura modifica condizioni, non documenta da sola i risultati.

7. Due registri simulati contano 15 venditori di cereali e 10 di stoffe. Non dicono se qualcuno venda entrambi. Spiega perché non puoi calcolare il numero di persone diverse e quale elenco cercheresti.

La somma 25 conta presenze nelle categorie, non necessariamente persone diverse. Cercherei i nomi dei venditori per identificare chi compare in entrambi gli elenchi.

Modello possibile: La somma 25 conta presenze nelle categorie, non necessariamente persone diverse. Cercherei i nomi dei venditori per identificare chi compare in entrambi gli elenchi. Criteri: Categorie potenzialmente sovrapposte; 25 non assunto come totale di persone; dato per deduplicare. Motivo: I mestieri o le merci vendute non creano automaticamente insiemi disgiunti.

8. Una ricostruzione moderna mostra un mercato vivace. Scrivi un titolo prudente e due prove da cercare per studiare davvero quantità di merci e regole locali.

Un possibile mercato medievale. Cercherei registri di scambi per le quantità e statuti o disposizioni locali per le regole.

Modello possibile: Un possibile mercato medievale. Cercherei registri di scambi per le quantità e statuti o disposizioni locali per le regole. Criteri: Titolo di ricostruzione; fonti distinte per quantità e regole; nessuna località o data attribuita all'immagine. Motivo: La vivacità disegnata non misura il traffico commerciale.