

Longobardi: tracce e territori - Scheda 2

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

Distingui diffusione di oggetti, controllo politico e durata delle conquiste.

5. Una bozza dice «Nel 568 i Longobardi conquistarono in un giorno tutta l'Italia». Riscrivila mantenendo la data ma distinguendo ingresso e processo di conquista.

6. Un reperto simulato ha questa scheda: «ornamento; rinvenimento ignoto; datazione VI–VII secolo». Formula una conclusione possibile e due informazioni che non puoi ricavarne.

7. Scrivi due frasi che distinguano «regno longobardo» e «presenza longobarda nella penisola» dopo la conquista franca del 774; evita di far scomparire persone e cultura con il cambio di sovrano.

8. Due carte moderne, una riferita al 600 e una al 750, mostrano territori differenti. Progetta un confronto in tre punti che non attribuisca tutte le differenze a un errore di disegno.
