

Porti e scambi: rotte da spiegare · Scheda 2

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

Collega risorse, percorsi e accordi; non confondere un porto con tutto il commercio mediterraneo.

5. Una didascalia afferma «Amalfi, Pisa, Genova e Venezia furono un'unica repubblica marinara». Riparala e indica due aspetti da confrontare prima di attribuire loro lo stesso sviluppo.

6. Due registri simulati: porto A, 20 partenze in un mese; porto B, 30 in tre mesi. Spiega perché il totale non basta a dichiarare B più attivo e proponi una misura comparabile.

7. Disegno moderno di un porto: una nave porta spezie. Scrivi due domande per ricostruire origine e destinazione del prodotto e una fonte pertinente; non attribuire una rotta al disegno.

8. Accordo simulato: un mercante ottiene un'esenzione dal pedaggio. Una bozza conclude «il viaggio non ha più costi». Riscrivi e nomina due costi possibili rimasti da verificare.
