

Industrializzazione: leggere e confrontare tracce · Scheda 1

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Collega ogni conclusione al tipo, al luogo e alla data della fonte.

1. Caso simulato: una foto mostra una sala di fabbrica con telai, ma non contiene dati su paghe e turni. Quale conclusione è fondata sulla descrizione? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

La presenza dei telai aiuta a descrivere la sala; data e luogo della foto forniscono i dati necessari per confrontare le paghe degli addetti.

La foto documenta i telai in quella sala; per confrontare salari e durata dei turni occorrono fonti con dati sulle condizioni di lavoro.

La disposizione dei telai offre indizi sull'organizzazione della sala e consente di ricostruire la durata dei turni, lasciando incerti i salari.

2. Caso di industrializzazione simulato: distingui trasformazioni della produzione e conseguenze sull'insediamento. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Produzione / Insediamento

Lavorazioni riunite in uno stabilimento

Nuove abitazioni vicino alla fabbrica

Macchine azionate da un motore comune

Aumento di residenti nel quartiere industriale

3. Associa la domanda storica alla fonte più direttamente pertinente; indica un limite della coppia scelta. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Quanto riceveva una persona per il lavoro svolto? · Come variava il numero di abitanti attorno allo stabilimento? · Quali obblighi erano prescritti durante il turno?

Censimenti locali confrontabili · Regolamento interno datato · Registro delle retribuzioni

4. Fonti simulate disordinate: ampliamento dell'impianto 1895; apertura dello stabilimento 1880; introduzione del nuovo motore 1888; chiusura 1910. Ordina gli eventi e indica quale rapporto causale non puoi ricavare dalle sole date. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Ampliamento dell'impianto

Apertura dello stabilimento

Chiusura

Introduzione del nuovo motore
