

Industrializzazione: leggere e confrontare tracce · Scheda 2

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Collega ogni conclusione al tipo, al luogo e alla data della fonte.

5. Registri simulati: fabbrica A, 80 addetti nel 1880; B, 120 nel 1900. Una bozza dice «B cresce più rapidamente di A». Ripara e indica dati necessari per misurare la crescita.

6. Lettera simulata di un operaio: «Il turno mi stanca». Scrivi una frase di uso storico con attribuzione e un controllo per evitare di estendere la sua esperienza a tutti i lavoratori.

7. Una foto moderna ritrae un ex stabilimento oggi trasformato in museo. Progetta due domande sul passato e indica una fonte per ciascuna, evitando di usare l'allestimento come fotografia del lavoro originario.

8. Dati simulati: le abitazioni vicino a una fabbrica passano da 20 a 35; non è nota la popolazione di ciascuna casa. Scrivi una conclusione e una domanda che il confronto lascia aperta.
