

Industrializzazione: leggere e confrontare tracce · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

1. Caso simulato: una foto mostra una sala di fabbrica con telai, ma non contiene dati su paghe e turni. Quale conclusione è fondata sulla descrizione? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

La foto documenta i telai in quella sala; per confrontare salari e durata dei turni occorrono fonti con dati sulle condizioni di lavoro.

La descrizione documenta i telai nella sala, ma non paghe e turni. Data e luogo servono a contestualizzare la foto: non sostituiscono dati sulle retribuzioni. La disposizione degli oggetti può suggerire un'organizzazione spaziale, non la durata dei turni. Anche la conclusione fondata resta circoscritta al caso descritto.

2. Caso di industrializzazione simulato: distingui trasformazioni della produzione e conseguenze sull'insediamento. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Lavorazioni riunite in uno stabilimento → Produzione; Nuove abitazioni vicino alla fabbrica → Insediamento; Macchine azionate da un motore comune → Produzione; Aumento di residenti nel quartiere industriale → Insediamento

Stabilimento e motore riguardano l'organizzazione produttiva; abitazioni e residenti la distribuzione della popolazione. Il legame causale fra le carte richiede prove ulteriori.

3. Associa la domanda storica alla fonte più direttamente pertinente; indica un limite della coppia scelta. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Quanto riceveva una persona per il lavoro svolto? → Registro delle retribuzioni; Come variava il numero di abitanti attorno allo stabilimento? → Censimenti locali confrontabili; Quali obblighi erano prescritti durante il turno? → Regolamento interno datato

Paghe, popolazione e prescrizioni richiedono documenti diversi. Il regolamento dice ciò che è imposto, non prova ogni comportamento effettivo.

4. Fonti simulate disordinate: ampliamento dell'impianto 1895; apertura dello stabilimento 1880; introduzione del nuovo motore 1888; chiusura 1910. Ordina gli eventi e indica quale rapporto causale non puoi ricavare dalle sole date. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Apertura dello stabilimento → Introduzione del nuovo motore → Ampliamento dell'impianto → Chiusura

1880, 1888, 1895, 1910. Non si prova che il motore abbia causato l'ampliamento o che l'ampliamento abbia causato la chiusura.

5. Registri simulati: fabbrica A, 80 addetti nel 1880; B, 120 nel 1900. Una bozza dice «B cresce più rapidamente di A». Ripara e indica dati necessari per misurare la crescita.

I registri contano 80 addetti in A nel 1880 e 120 in B nel 1900. Per confrontare la crescita servono almeno due rilevazioni comparabili per ciascuna fabbrica nello stesso periodo.

Modello possibile: I registri contano 80 addetti in A nel 1880 e 120 in B nel 1900. Per confrontare la crescita servono almeno due rilevazioni comparabili per ciascuna fabbrica nello stesso periodo.

Criteri: Luoghi e anni distinti; livelli separati dalla crescita; serie temporali comparabili richieste.

Motivo: Un singolo conteggio per luogo non misura una velocità di cambiamento.

6. Lettera simulata di un operaio: «Il turno mi stanca». Scrivi una frase di uso storico con attribuzione e un controllo per evitare di estendere la sua esperienza a tutti i lavoratori.

L'autore della lettera descrive il proprio turno come faticoso. Confronterei altri resoconti dello stesso periodo e i dati su mansioni e durata.

Modello possibile: L'autore della lettera descrive il proprio turno come faticoso. Confronterei altri resoconti dello stesso periodo e i dati su mansioni e durata. Criteri: Esperienza personale attribuita; periodo e mansioni da confrontare; nessuna universalità. Motivo: Una testimonianza individuale offre una prospettiva, non un campione completo.

7. Una foto moderna ritrae un ex stabilimento oggi trasformato in museo. Progetta due domande sul passato e indica una fonte per ciascuna, evitando di usare l'allestimento come fotografia del lavoro originario.

Quali macchine erano in uso? Cercherei inventari e immagini d'epoca datate. Come erano distribuiti gli spazi di lavoro? Cercherei planimetrie coeve.

Modello possibile: Quali macchine erano in uso? Cercherei inventari e immagini d'epoca datate. Come erano distribuiti gli spazi di lavoro? Cercherei planimetrie coeve. Criteri: Due domande; fonti pertinenti; presente museale distinto dall'uso storico; nessuna ricostruzione assunta come prova. Motivo: L'edificio conserva tracce ma l'allestimento può essere successivo.

8. Dati simulati: le abitazioni vicino a una fabbrica passano da 20 a 35; non è nota la popolazione di ciascuna casa. Scrivi una conclusione e una domanda che il confronto lascia aperta.

Le abitazioni vicino alla fabbrica passano da 20 a 35. Non sappiamo se e di quanto sia cambiata la popolazione: occorre conoscere il numero degli abitanti nei due momenti e rendere confrontabili i conteggi.

Modello possibile: Le abitazioni vicino alla fabbrica passano da 20 a 35. Non sappiamo se e di quanto sia cambiata la popolazione: occorre conoscere il numero degli abitanti nei due momenti e rendere confrontabili i conteggi. Criteri: Abitazioni distinte da persone; aumento delle abitazioni conservato; domanda sul cambiamento della popolazione senza presupporre il segno; nessun censimento inventato. Sono valide domande pertinenti sui dati mancanti per confrontare gli abitanti. Motivo: Un numero maggiore di abitazioni può accompagnarsi a una popolazione maggiore, uguale o minore.