

Grande Guerra: esperienze civili e fonti · Scheda 1

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Confronta luoghi e gruppi e distingui prescrizioni, esperienze e risultati.

1. Lettera civile simulata del 1917: una famiglia segnala difficoltà nel procurarsi pane. Quale uso storico conserva il limite? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

La disponibilità del pane nelle zone di provenienza del grano è descritta nella lettera.

La difficoltà narrata permette di ricostruire la regola di distribuzione applicata alla famiglia.

È una difficoltà di quella famiglia, da confrontare con altre fonti locali.

2. Microfonti simulate della guerra: separa prescrizioni pubbliche e testimonianze di esperienza. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Prescrizione / Esperienza

Un diario racconta una lunga attesa

Un avviso stabilisce gli orari di distribuzione

Una lettera descrive il timore per un familiare

Un regolamento limita gli acquisti per persona

3. Associa la domanda sulla vita civile alla fonte che può affrontarla più direttamente. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Come un comune organizzava la distribuzione dei generi? · Come una persona descriveva la separazione da un familiare? · Quante persone ricevevano una determinata razione in quel luogo?

Elenco datato dei destinatari · Corrispondenza privata contestualizzata · Disposizione dell'autorità locale

4. Documenti simulati disordinati: diario sull'attesa 18 giugno 1917; registro della prima distribuzione 12 giugno; avviso di organizzazione 3 giugno; reclamo sul servizio 21 giugno. Ordina e indica quali documenti sono datati prima del diario. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Registro della prima distribuzione

Reclamo sul servizio

Avviso di organizzazione

Diario sull'attesa
