

Grande Guerra: esperienze civili e fonti · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

1. Lettera civile simulata del 1917: una famiglia segnala difficoltà nel procurarsi pane. Quale uso storico conserva il limite? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

È una difficoltà di quella famiglia, da confrontare con altre fonti locali.

La famiglia riferisce una difficoltà locale. Non descrive le aree produttrici del grano e non riporta la regola di distribuzione; queste richiedono fonti distinte.

2. Microfonti simulate della guerra: separa prescrizioni pubbliche e testimonianze di esperienza. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Un diario racconta una lunga attesa → Esperienza; Un avviso stabilisce gli orari di distribuzione → Prescrizione; Una lettera descrive il timore per un familiare → Esperienza; Un regolamento limita gli acquisti per persona → Prescrizione

Avviso e regolamento indicano comportamenti previsti; diario e lettera raccontano vissuti. Nessuno dei due gruppi descrive da solo l'effetto su tutta la popolazione.

3. Associa la domanda sulla vita civile alla fonte che può affrontarla più direttamente. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Come un comune organizzava la distribuzione dei generi? → Disposizione dell'autorità locale; Come una persona descriveva la separazione da un familiare? → Corrispondenza privata contestualizzata; Quante persone ricevevano una determinata razione in quel luogo? → Elenco datato dei destinatari

Regola, vissuto e quantità sono oggetti distinti. Un elenco dei destinatari non garantisce che ogni consegna sia avvenuta: servono registrazioni di distribuzione.

4. Documenti simulati disordinati: diario sull'attesa 18 giugno 1917; registro della prima distribuzione 12 giugno; avviso di organizzazione 3 giugno; reclamo sul servizio 21 giugno. Ordina e indica quali documenti sono datati prima del diario. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Avviso di organizzazione → Registro della prima distribuzione → Diario sull'attesa → Reclamo sul servizio

3, 12, 18, 21 giugno. Avviso e prima distribuzione precedono il diario; la sequenza non prova che il reclamo sia dovuto proprio all'attesa di quel diarista.

5. Un diario simulato di una ragazza parla di «settimane difficili». Una didascalia lo trasforma in «tutte le ragazze vissero la guerra allo stesso modo». Ripara e proponi due dimensioni di confronto.

La ragazza descrive settimane difficili nella propria esperienza. Confronterei luoghi di residenza e condizioni familiari di altre testimonianze.

Modello possibile: La ragazza descrive settimane difficili nella propria esperienza. Confronterei luoghi di residenza e condizioni familiari di altre testimonianze. Criteri: Attribuzione personale; due dimensioni; niente uniformità; nessuna esperienza alternativa inventata. Motivo: La guerra coinvolge i civili in modi che variano secondo contesto.

6. Avviso simulato: acquisto massimo due unità per persona. Registro: 40 unità distribuite. Spiega perché non puoi determinare il numero dei destinatari e quale dato cercheresti.

Due è un limite, non una quantità ricevuta da ciascuno. Con 40 unità non posso contare i destinatari senza sapere la quantità consegnata a ogni persona.

Modello possibile: Due è un limite, non una quantità ricevuta da ciascuno. Con 40 unità non posso contare i destinatari senza sapere la quantità consegnata a ogni persona. Criteri: Massimo distinto da quota fissa; totale distinto da persone; elenco o conteggio dei destinatari richiesto. Motivo: Dividere per il limite presupporrebbe che ciascuno lo abbia raggiunto.

7. Manifesto simulato di raccolta fondi durante la guerra chiede sacrifici ai civili. Scrivi due domande per analizzarne lo scopo e una prova diversa per sapere se la raccolta abbia avuto successo.

Chi promuove la richiesta e a quale pubblico si rivolge? Per misurare la raccolta servono registri delle somme ricevute, con periodo e obiettivo dichiarati.

Modello possibile: Chi promuove la richiesta e a quale pubblico si rivolge? Per misurare la raccolta servono registri delle somme ricevute, con periodo e obiettivo dichiarati. Criteri: Autore e destinatario o scopo; risultato verificato con dati distinti; niente successo dedotto dal manifesto. Motivo: Un invito documenta una campagna, non il suo esito.

8. Due lettere simulate, una da una città e una da una zona rurale, descrivono disponibilità diverse di cibo. Scrivi un confronto prudente e due controlli di comparabilità.

Le lettere riferiscono disponibilità diverse nei due contesti. Prima di confrontarle controllo date e condizioni delle famiglie, evitando di attribuire la differenza soltanto al tipo di insediamento.

Modello possibile: Le lettere riferiscono disponibilità diverse nei due contesti. Prima di confrontarle controllo date e condizioni delle famiglie, evitando di attribuire la differenza soltanto al tipo di insediamento. Criteri: Entrambi i contesti; due controlli; attribuzione alle lettere; nessuna causa unica. Motivo: Momento e condizioni sociali possono concorrere alla differenza.