

Cause storiche: verificare i legami · Scheda 1

Scuola secondaria di primo grado · classe 3

Ordina le fonti e cerca il meccanismo prima di attribuire una causa.

1. Caso storico simulato: una fabbrica chiude a maggio; una famiglia lascia il quartiere a giugno, senza dichiararne il motivo. Quale conclusione è fondata? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

La famiglia parte dopo la chiusura della fabbrica; questa successione permette una domanda sul motivo, ma non lo documenta senza altre fonti.

La data di partenza documenta il momento in cui la famiglia perse il lavoro.

La partenza a giugno esclude un rapporto con la chiusura di maggio.

2. Microfonti simulate: distingui successioni ed elementi che documentano un meccanismo causale. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Successione / Meccanismo

Una lettera collega la protesta all'impossibilità di pagare il pane

Il prezzo cresce in aprile, la protesta comincia in maggio

Il ponte chiude il 2, il mercato si sposta il 5

Un verbale motiva lo spostamento con l'interruzione del passaggio

3. Associa il limite della spiegazione al controllo appropriato. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Due cambiamenti avvengono insieme ma manca una descrizione di come siano collegati · Il motivo è riferito soltanto dalla persona che difende la decisione · Una variazione appare dopo l'intervento ma cambia anche il gruppo osservato

Cercare testimonianze di posizioni differenti · Cercare una traccia del processo che lega gli eventi · Verificare la composizione delle persone confrontate

4. Documenti simulati disordinati: richiesta di aiuto 10 novembre 1920; chiusura del laboratorio 2 settembre; nuova occupazione 6 dicembre; lettera di trasferimento 15 ottobre. Ordina e indica quale dato non dimostra da solo il motivo del trasferimento. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Nuova occupazione

Chiusura del laboratorio

Lettera di trasferimento

Richiesta di aiuto
