

Soluções e orientação

Ciências Naturais · 5.º ano

F01 · Da rocha aos minerais

1. Lê a análise da amostra

- 1) Quartzo, feldspato e mica. Indicar os três nomes da análise, sem acrescentar minerais.
- 2) Rocha: a amostra reúne os três minerais identificados. Distinguir o conjunto rochoso dos seus constituintes.

2. Avalia outra observação

- 3) Não. É preciso estudar outras propriedades do grão. A cor não identifica por si só; não exigir um ensaio específico.
- 4) Não. A análise descreve apenas esta amostra de granito. Uma rocha pode ter um ou mais minerais; não generalizar a composição.

F02 · O solo tem vários constituintes

1. Organiza as pistas

- 1) B: restos de folhas em decomposição. São restos de seres vivos; A é matéria mineral.
- 2) Matéria mineral A; água C; ar D. Conservar as três correspondências do registo.

2. Explica a formação

- 3) Os restos orgânicos dos seres vivos incorporam-se no solo. Aceitar outra intervenção coerente já ensinada; o modelo dá incorporação de restos.
- 4) O solo também contém matéria orgânica e água, por exemplo. Aceitar quaisquer dois entre matéria orgânica, água e ar; não afirmar formação instantânea.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.