

Soluções e orientação

Economia A · 11.º ano

F01 · Evitar a múltipla contagem

1. Resposta: Moagem: $70 - 40 = 30$ €; padaria: $120 - 70 = 50$ €.

Critério: Duas subtrações e valores com unidade. Parcial: só uma etapa correta.

Erro e deteção: Subtrair trigo diretamente ao pão. Identificar o consumo intermédio da padaria.

Reforço resolvido: Madeira 20; móvel final 55. Solução: VAB da oficina = $55 - 20 = 35$ €.

2. Resposta: Trigo: 40 €; soma: $40 + 30 + 50 = 120$ €.

Critério: Incluir a primeira etapa e somar os três VAB. Parcial: só total sem etapas.

Erro e deteção: Omitir os 40 iniciais. Recordar que o trigo não tem consumos intermédios neste modelo.

Reforço resolvido: Primeira etapa 25; VAB seguinte 35. Solução: soma dos VAB = $25 + 35 = 60$ €.

3. Resposta: O pão vale 120 €; coincide com a soma dos VAB, 120 €.

Critério: Identificar pão, valor e igualdade. Parcial: só o valor final.

Erro e deteção: Somar farinha e pão como dois produtos finais. Ler a condição impressa em B.

Reforço resolvido: VAB de duas etapas: 15 e 45 €. Solução: soma 60 €; coincide com o produto final de 60 €.

4. Resposta: Conta novamente os bens intermédios incorporados nas etapas seguintes.

Critério: Explicar a repetição, não só negar. Parcial: apontar erro sem o mecanismo.

Erro e deteção: Tratar vendas intermédias como valor novo integral. Seguir trigo dentro de farinha e pão.

Reforço resolvido: Matéria-prima 10; produto final 30. Solução: $10 + 30 = 40$ duplica os 10 incorporados no produto.

Orientação de correção

O modelo exclui outros consumos intermédios e distingue vendas de VAB. Não chames PIB a esta soma sem as condições contabilísticas adicionais. As primeiras respostas usam as duas bandas A/B: essa remissão está expressa para evitar que o aluno invente uma ligação produtiva.

Leitura guiada: percorre a cadeia da primeira venda ao consumidor. O valor novo é 40, depois 30 e depois 50 euros; as vendas acumuladas são outra grandeza. Ao comparar métodos, fixa o pão como único produto final. Nos reforços, altera os números, mantém a direção da subtração e verifica se o aluno explica por palavras o que é contado duas vezes.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes fundamentados. O reforço apoia a recuperação e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Economia A · 11.º ano

F02 · Calcular a taxa de cobertura

1. Resposta: $90 / 120 \times 100 = 75 \%$; as exportações cobrem 75 % das importações de bens.

Critério: Calcular e interpretar os 75 %. Parcial: só cálculo correto.

Erro e deteção: Inverter a divisão. Pedir qual valor está a cobrir qual outro na fórmula.

Reforço resolvido: Exportações 60; importações 80. Solução: 75 %; cobrem três quartos do valor importado.

2. Resposta: $90 - 120 = -30$ milhões de euros; déficit.

Critério: Mostrar sinal, unidade e interpretação. Parcial: só -30.

Erro e deteção: Ler 75 % como saldo monetário. Separar percentagem e diferença em euros.

Reforço resolvido: Exportações 50; importações 70. Solução: saldo -20 milhões de euros, déficit.

3. Resposta: $132 / 120 \times 100 = 110 \%$; saldo +12 milhões de euros.

Critério: Obter as duas grandezas e unidades. Parcial: apenas uma correta.

Erro e deteção: Supor que a taxa não pode superar 100 %. Comparar os dois valores de B.

Reforço resolvido: Exportações 150; importações 100. Solução: taxa 150 %; saldo +50 milhões de euros.

4. Resposta: $110 - 75 = +35$ pontos percentuais.

Critério: Subtrair taxas e usar pontos percentuais. Parcial: 35 com unidade errada.

Erro e deteção: Chamar 35 % à variação relativa. Distinguir diferença de taxas e quociente.

Reforço resolvido: Uma taxa passa de 80 % a 95 %. Solução: aumenta 15 pontos percentuais, não 15 % relativamente.

Orientação de correção

Confere unidades e categorias antes de qualquer cálculo. Estes dados só permitem concluir sobre bens: não mostram o saldo da balança de pagamentos. Aceita uma escrita decimal equivalente, mas distingue taxa em percentagem, saldo em moeda e diferença em pontos percentuais.

Leitura guiada: a base da taxa são as importações. Em A, exporta-se menos do que se importa; taxa inferior a 100 % e déficit são coerentes. Em B, ocorre o inverso. Para a última pergunta, subtraem-se 75 a 110; não se calcula uma variação relativa. O reforço confirma que o aluno conserva a unidade de cada resultado.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes fundamentados. O reforço apoia a recuperação e não altera a pontuação original.