

# Soluções e orientação

Economia C · 12.º ano

## F01 · Crescimento não mede tudo

**1. Resposta:**  $(210 - 200)/200 \times 100 = 5 \%$ .

Critério: Completo: base inicial e 5 %. Parcial: 5 % sem cálculo.

Erro e deteção: Dividir a diferença pelo valor final. A taxa compara a variação com o valor inicial.

Reforço resolvido: PIB real de 100 para 108. Solução:  $(108 - 100)/100 \times 100 = 8 \%$ .

**2. Resposta:** Não: o acesso a água não melhorou e a distribuição do rendimento não é conhecida.

Critério: Completo: negação e um limite justificado. Parcial: negação sem justificação.

Erro e deteção: Equiparar aumento do PIB a melhoria geral. Examinar outras dimensões e dados ausentes.

Reforço resolvido: PIB sobe, escolarização igual. Solução: crescimento não prova melhoria de todas as dimensões.

**3. Resposta:**  $75 - 60 = 15$  pontos percentuais.

Critério: Completo: diferença e unidade. Parcial: 15 com unidade ausente.

Erro e deteção: Confundir pontos percentuais com variação relativa. Subtrair percentagens para medir pontos.

Reforço resolvido: Acesso de 40 % para 55 %. Solução: aumento de 15 pontos percentuais.

**4. Resposta:** PIB real sem crescimento; melhoria no indicador de acesso a água, sem avaliação integral.

Critério: Completo: dois resultados e limite. Parcial: dois resultados sem limite.

Erro e deteção: Negar melhoria porque o PIB ficou igual. Distinguir produção e condições de vida medidas.

Reforço resolvido: PIB estável, acesso escolar maior. Solução: sem crescimento; melhora esse indicador social.

## Orientação de correção

Dados simulados, sem classificação de países reais. O PIB real permite comparar produção sem confundir a variação dada com inflação. A população é estável para evitar mudança de denominador. Aceite cálculo equivalente. Acesso a água é uma dimensão social pertinente, mas não resume por si só todas as dimensões do desenvolvimento.

Percurso: usar o PIB inicial como base da taxa, depois olhar para o indicador social. Em B, distinguir pontos percentuais de percentagem relativa: quinze pontos não significa aumento relativo de quinze por cento. Para recuperar, escrever lado a lado produção, indicador social e dados ausentes. Não transformar a ausência de dados em prova de piora.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

# Soluções e orientação

Economia C · 12.º ano

## F02 · Preços e termos de troca

### 1. Resposta: $90/120 \times 100 = 75$ .

Critério: Completo: quociente correto e 75. Parcial: 75 sem cálculo.

Erro e deteção: Inverter exportação e importação. Manter cada índice no papel definido no apoio.

Reforço resolvido: Exportação 100, importação 125. Solução:  $100/125 \times 100 = 80$ .

### 2. Resposta: Há degradação: uma unidade exportada compra 0,75 unidade importada no modelo.

Critério: Completo: degradação e poder de compra. Parcial: degradação sem interpretação.

Erro e deteção: Dizer que se exportam menos bens. Índices de preços não fornecem volumes exportados.

Reforço resolvido: Índice 80 com base 100. Solução: poder de compra por unidade exportada é 80 % do inicial.

### 3. Resposta: $110/100 \times 100 = 110$ ; melhoria de 10 % face à base comum.

Critério: Completo: cálculo e melhoria. Parcial: 110 sem interpretação.

Erro e deteção: Reutilizar os índices de A. Calcular com 110 e 100 do segundo caso.

Reforço resolvido: Exportação 120, importação 100. Solução: índice 120; melhoria de 20 % face à base.

### 4. Resposta: Não: faltam quantidades ou valores totais de exportações e importações.

Critério: Completo: negação e dados necessários. Parcial: negação sem dados em falta.

Erro e deteção: Confundir índice de preços com saldo. O saldo usa valores totais, não só preços relativos.

Reforço resolvido: Há índices mas não valores totais. Solução: não se determina exportações menos importações.

## Orientação de correção

A fórmula e a base são explícitas; um bem por fluxo evita interpretar um agregado como quantidade física única. Dados simulados e sem aconselhamento económico. Aceite interpretação em poder de compra relativo. Não inferir que a degradação implica sempre queda de receita total, nem que a melhoria demonstra saldo positivo.

Percurso: manter exportações no numerador, importações no denominador e comparar o índice com cem. A dá setenta e cinco, B cento e dez. Para recuperar, separar preço relativo, quantidade e valor total. Uma mudança favorável do preço relativo pode coexistir com saldo negativo; os dados desta ficha não determinam o saldo nem a dívida.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.