

Soluções e orientação

Educação Física · 10.º ano

F01 · Jogar, arbitrar e cooperar

A · Três funções

1. Inês: ação tática; Rui: arbitragem. Distinguir a procura de passe da aplicação da regra.
2. Dá uma sugestão de melhoria sem insultar. Relacionar o conselho com a aprendizagem do colega.

B · Discordar com respeito

3. «Na pausa, pode explicar a decisão, por favor?» Aceitar pedido cordial no momento indicado, sem insulto.
4. Não; é preciso confrontar a observação com a regra. O desacordo não demonstra um erro de arbitragem.

F02 · Observar antes de validar

A · Salto escolar

1. A1 é válida; A2 é inválida. Tocar é permitido; pisar além invalida nesta prova.
2. 2,80 m, de A1. 3,10 m pertence à tentativa inválida.

B · Registo incompleto

3. Se o pé ficou sobre/antes da linha ou além dela. É necessário registar a posição relevante para a regra.
4. Não; 2,95 m supera 2,80 m, mas falta verificar a validade. Separar comparação de medidas e aplicação da regra.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.