

Nome: _____

Data: _____

Rever um plano com evidência

Educação Física · 12.º ano

A · Analisa o caso

Registos ajudam a rever o plano; não provam sozinhos causas. O professor acompanha decisões.

A: Rui quer regularidade, com acompanhamento do professor. Prevê três sessões semanais; faz duas na primeira semana e duas na segunda. O registo só conta participação, sem medir aptidão ou explicar ausências.

1. Em A, compara sessões previstas e feitas nas duas semanas.

2. Em A, o registo prova menor aptidão física? Justifica.

B · Aplica e verifica

B: duas sessões coincidiam com atividade escolar. Rui e o professor mudam horários, mantendo objetivo e acompanhamento. Rui regista três sessões na semana seguinte. Não há outras semanas registadas nem avaliação de aptidão.

3. Em B, que alteração responde ao obstáculo identificado?

4. Em B, que falta verificar antes de afirmar regularidade mantida?

☐ Conferi os dados.☐ Revisei as respostas.