

Soluções e orientação

Educação Física · 12.º ano

F01 · Rever um plano com evidência

1. Resposta: Previu seis sessões; realizou quatro, ficando duas por realizar.

Critério: Completo: seis, quatro e diferença de duas. Parcial: duas contagens corretas.

Erro e deteção: Usar três como previsão das duas semanas. Multiplicar três por cada uma das duas semanas.

Reforço resolvido: Duas por semana durante três semanas; fez cinco. Solução: seis previstas, cinco feitas, uma em falta.

2. Resposta: Não: conta participação, sem medir aptidão física ou causa das ausências.

Critério: Completo: negação e limites da medição. Parcial: negação sem limite.

Erro e deteção: Transformar ausência em diagnóstico. O registo só conta sessões efetivamente realizadas.

Reforço resolvido: Há duas faltas, sem teste de aptidão. Solução: faltas não medem aptidão física.

3. Resposta: Alterar os horários que coincidiam com a atividade escolar.

Critério: Completo: horários associados à coincidência. Parcial: horários sem explicar obstáculo.

Erro e deteção: Aumentar esforço para resolver conflito de horário. O obstáculo descrito é de disponibilidade.

Reforço resolvido: Sessão coincide com aula. Solução: rever o horário com o professor.

4. Resposta: Registrar a participação nas semanas seguintes e comparar com o plano.

Critério: Completo: seguimento e comparação com plano. Parcial: apenas uma ação correta.

Erro e deteção: Garantir hábito permanente após uma semana. Continuar os registos para verificar manutenção.

Reforço resolvido: Meta duas sessões; só uma semana completa. Solução: observar outras semanas antes de concluir estabilidade.

Orientação de correção

Reflexão sobre revisão e monitorização, não prescrição de carga ou avaliação de aptidão. Três sessões são dados de um caso, não frequência recomendada ao aluno. O professor acompanha as decisões. O obstáculo de B é horário; nenhuma informação permite diagnosticar saúde, motivação ou capacidade motora. Aceite alternativas de redação fiéis aos registos.

Percurso: somar três e três previstos, dois e dois realizados. Separar participação e aptidão. Em B, a causa relatada permite ajustar horário, não garantir efeito futuro. Para recuperar, organizar previsto, realizado, obstáculo e revisão. O seguimento testa se a participação se mantém; não demonstra por si só melhoria de todas as capacidades físicas.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Educação Física · 12.º ano

F02 · Verdade desportiva e pressão

1. Resposta: Oferecer benefício para falsificar resultado, favorecendo outra equipa.

Critério: Completo: benefício, falsificação e favorecimento. Parcial: dois elementos corretos.

Erro e deteção: Confundir prémio regulamentar com benefício para adular. O benefício depende de alterar o registo.

Reforço resolvido: Oferecem vantagem para apagar falta real. Solução: tentativa de corrupção ligada à adulteração.

2. Resposta: Conservar o resultado verificado e comunicar a proposta pelo procedimento previsto.

Critério: Completo: duas ações corretas. Parcial: apenas uma ação.

Erro e deteção: Alterar para evitar conflito. Defender verdade desportiva exige conservar dados e comunicar a pressão.

Reforço resolvido: Há pressão para inventar ponto. Solução: conservar registo e comunicar pelo canal previsto.

3. Resposta: Não: usa procedimento regulamentar, sem benefício para falsificar ou ameaça.

Critério: Completo: negação e distinção do procedimento. Parcial: negação sem distinguir condutas.

Erro e deteção: Chamar corrupta a qualquer contestação. Separar pedido fundamentado de adulteração por benefício.

Reforço resolvido: Pedido de revisão com registo de erro. Solução: revisão legítima não é, por si só, corrupção.

4. Resposta: B corrige erro comprovado; A recusa falsificação. Ambas defendem resultado fiel.

Critério: Completo: erro comprovado versus falsificação e fidelidade. Parcial: distingue casos sem objetivo comum.

Erro e deteção: Exigir preservar erro comprovado. Fidelidade exige comparar prova e registo, corrigindo o erro com transparência.

Reforço resolvido: Soma errada corrigida com prova. Solução: correção documentada melhora fidelidade; não é falsificação.

Orientação de correção

Casos fictícios, sem julgamento jurídico. A oferta condicionada à falsificação é corruptora; B é revisão legítima e transparente. Respeitar regras inclui revisão. Não exigir preservar erros comprovados.

Percurso: A liga benefício e falsificação; B, prova e correção. Recuperar: comparar fidelidade. Conservar correto e corrigir erro são coerentes.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.