

Soluções e orientação

Geografia A · 11.º ano

F01 · Funções na rede urbana

1. Resposta: L; o hospital regional atrai também utentes de M.

Critério: Indicar L e o fluxo que sustenta a resposta. Parcial: só indicar L.

Erro e deteção: Escolher M só pela população. Perguntar qual função e deslocação estão em análise.

Reforço resolvido: N tem hospital regional usado por O. Solução: N tem centralidade hospitalar relativamente a O.

2. Resposta: Não; A só informa sobre a função hospitalar e a população.

Critério: Limitar a conclusão à evidência disponível. Parcial: negar sem explicar o limite.

Erro e deteção: Transformar um serviço numa hierarquia total. Pedir dados de outras funções.

Reforço resolvido: Uma cidade atrai estudantes universitários. Solução: isso não prova domínio de todas as outras funções.

3. Resposta: L fornece hospital regional; M oferece ensino técnico especializado a habitantes de L.

Critério: Relacionar as duas funções e os fluxos. Parcial: descrever só um serviço.

Erro e deteção: Afirmar que ambas oferecem tudo. Voltar às especializações descritas.

Reforço resolvido: P atrai utentes; Q atrai alunos de P. Solução: serviços diferentes podem criar complementaridade.

4. Resposta: Os fluxos para serviços especializados mostram funções que o número de habitantes não revela.

Critério: Relacionar funções e fluxos com a limitação. Parcial: mencionar só funções.

Erro e deteção: Ignorar a dimensão populacional ou tratá-la como único critério. Distinguir os indicadores.

Reforço resolvido: Uma cidade pequena tem um serviço regional. Solução: a sua influência nessa função pode exceder a dimensão populacional.

Orientação de correção

A hierarquia é analisada por função, dentro de um caso reduzido. Não classifique L ou M como cidades reais nem infiras uma hierarquia nacional. Aceita equivalentes que liguem o serviço às deslocações. Os números populacionais são um contraste, não um ranking suficiente.

Leitura guiada: em A, segue utentes de M para L. Em B, segue estudantes de L para M. Os sentidos diferentes apoiam a complementaridade. Uma função com alcance regional não demonstra predomínio em todas as funções. No reforço, pede ao aluno que nomeie sempre o serviço antes de concluir sobre a centralidade.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes fundamentados. O reforço apoia a recuperação e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Geografia A · 11.º ano

F02 · Diversificar o espaço rural

1. Resposta: A família combina agricultura e alojamento turístico, duas atividades económicas.

Critério: Identificar as duas atividades e a combinação. Parcial: apenas enumerar uma.

Erro e deteção: Confundir vários cultivos com agricultura e turismo. Pedir atividades de natureza diferente.

Reforço resolvido: Uma família produz queijo e guia caminhadas. Solução: combina atividades distintas para obter rendimento.

2. Resposta: Potencialidade: trilhos ou património; constrangimento: pouca água no verão.

Critério: Indicar um recurso e uma limitação do caso. Parcial: só um deles.

Erro e deteção: Tratar falta de água como recurso. Perguntar o que favorece e o que limita a proposta.

Reforço resolvido: Há paisagem atrativa e acesso difícil. Solução: paisagem é potencialidade; acesso difícil é constrangimento.

3. Resposta: As visitas aproveitam os trilhos e a paisagem ou o património local.

Critério: Ligar atividade e recurso local. Parcial: nomear o recurso sem relação.

Erro e deteção: Inventar uma praia ausente do caso. Exigir um recurso referido no enunciado.

Reforço resolvido: Há oficinas de artesanato local; propõem-se visitas. Solução: a atividade valoriza esse recurso endógeno.

4. Resposta: Por exemplo, limitar visitantes à disponibilidade de água e monitorizar o consumo.

Critério: Apresentar medida ligada à água. Parcial: preocupação ambiental sem ação concreta.

Erro e deteção: Achar que grupos pequenos eliminam todo o impacto. Pedir verificação do consumo.

Reforço resolvido: Turismo aumenta o consumo hídrico. Solução possível: fixar capacidade compatível com a água e acompanhar os consumos.

Orientação de correção

A proposta é uma hipótese de desenvolvimento, não uma garantia de rendimento ou sustentabilidade. Aceita medidas alternativas coerentes com a água disponível e com os dados de A/B. O aluno deve distinguir recurso local, oportunidade económica e limite ambiental.

Leitura guiada: começa pelas atividades já existentes, depois identifica recursos e constrangimentos. A visita guiada usa um recurso endógeno, mas a pressão ambiental depende das condições concretas. Na última resposta, exige uma ação verificável, por exemplo acompanhar consumo e capacidade. Não basta escrever «proteger o ambiente» sem explicar como.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes fundamentados. O reforço apoia a recuperação e não altera a pontuação original.