

Soluções e orientação

Grego · 12.º ano

F01 · Radicais que viajam

1. Resposta: Bio-, vida, e -logia, estudo: estudo da vida ou dos seres vivos.

CrITÉrio: Identifique ambos os elementos e combine os sentidos; aceite explicação equivalente.

Erro e deteção: Traduzir bio- como Terra troca os radicais. Peça para relacionar cada forma com o significado.

Reforço resolvido: Bio- e -diversidade: biodiversidade refere-se à diversidade da vida, não das letras da palavra.

2. Resposta: Geo- substitui bio-; passa da vida para a Terra como foco de estudo.

CrITÉrio: Nomeie os dois elementos em contraste e a diferença semântica; não altere -logia.

Erro e deteção: Dizer só que uma palavra é mais longa não explica o sentido. Compare as partes iniciais.

Reforço resolvido: Com geo- = Terra e -grafia = descrição, geografia remete para descrição da Terra.

3. Resposta: Bio- remete para a vida descrita; geo- para a Terra de cujo calor se trata.

CrITÉrio: Associe cada radical à palavra e ao contexto; não atribua todo o significado só ao radical.

Erro e deteção: Explicar ambas como «estudo» introduz -logia, ausente. Observe as terminações.

Reforço resolvido: Em «bioética», bio- remete para a vida; em «geofísica», geo- remete para a Terra.

4. Resposta: Não; o registo indica origem japonesa. A semelhança gráfica não prova a etimologia.

CrITÉrio: Use a informação etimológica do caso e distinga letras semelhantes de radical confirmado.

Erro e deteção: Recortar qualquer palavra em partes parecidas inventa parentesco. Consulte origem e sentido.

Reforço resolvido: Duas palavras com letras iniciais iguais não têm necessariamente a mesma origem; exige-se prova.

Orientação de correção

Herança linguística grega no português, prevista nas AE. Registo didático, não reprodução de um dicionário. Não avalia flexão, alfabeto ou tradução de frases gregas.

Corrija associação entre forma e significado e o limite da inferência. Os elementos explicam parte do sentido, não todo o uso científico. Recuperação: separar elementos confirmados, escrever significados e consultar origem antes de segmentar por semelhança.

Por resposta: 2 pontos, todos os elementos do critério; 1, parte correta mas incompleta; 0, omissa ou contraditória. Aceite equivalentes. Reforço sem pontuação.

Soluções e orientação

Grego · 12.º ano

F02 · Educação e cidadania

1. Resposta: Atenas inclui letras e música; Esparta enfatiza disciplina coletiva e preparação militar.

Critério: Compare uma ênfase de cada modelo; não diga que Atenas não tinha treino físico.

Erro e deteção: Opor «só cultura» a «só guerra» torna exclusivas ênfases que o texto não torna exclusivas.

Reforço resolvido: Se um modelo enfatiza debate e outro coordenação coletiva, compare ênfases sem excluir outras áreas.

2. Resposta: A formação física, presente no exercício ateniense e na preparação militar espartana.

Critério: Relacione o elemento aos dois modelos; aceite preparação para a vida cívica bem justificada.

Erro e deteção: Dizer que não há pontos comuns ignora o exercício físico. Localize uma ligação em ambos.

Reforço resolvido: Dois percursos com natação e treino de marcha podem partilhar formação física sem serem iguais.

3. Resposta: Não; acesso a treino físico não demonstra igualdade de direitos políticos.

Critério: Distinga oportunidade de formação e cidadania política; use a exclusão indicada no caso.

Erro e deteção: Confundir um acesso particular com igualdade total apaga a dimensão política.

Reforço resolvido: Ter acesso a uma aula não prova ter acesso aos mesmos cargos ou decisões políticas.

4. Resposta: Os modelos variavam por cidade e grupo; a síntese compara apenas alguns percursos.

Critério: Recuse universalidade e explicita variação por cidade ou grupo; aceite outra reformulação fundada.

Erro e deteção: Generalizar de dois grupos para toda a Grécia ignora quem ficou fora da comparação.

Reforço resolvido: De dois percursos de rapazes livres não se conclui a experiência de todos os habitantes.

Orientação de correção

Cultura e Civilização, AE Grego p. 3. Síntese histórica da época clássica, sem documentos simulados como fontes antigas. Não apresenta estas exclusões como modelos desejáveis.

Exija comparação e limites: cidade, grupo e finalidade. As ênfases não são exclusivas.

Recupere separando acesso à educação, deveres e direitos políticos; educação física feminina não equivale à cidadania política dos homens.

Por resposta: 2 pontos, todos os elementos do critério; 1, parte correta mas incompleta; 0, omissa ou contraditória. Aceite equivalentes. Reforço sem pontuação.