

Soluções e orientação

História A · 12.º ano

F01 · Da revolução às instituições

1. Resposta: 1974: derrube do regime; 1975: eleição constituinte; 1976: aprovação da Constituição.

Critério: Completo: ordem e três funções corretas. Parcial: ordem com uma função em falta.

Erro e deteção: Atribuir Constituição à revolução no próprio dia. Associar cada marco à sua data.

Reforço resolvido: Eleição em 1975; Constituição em 1976. Solução: primeiro eleger constituinte, depois aprovar Constituição.

2. Resposta: A eleição escolhe representantes; estes elaboram e aprovam o texto constitucional depois.

Critério: Completo: escolha de representantes e elaboração posterior. Parcial: apenas uma função correta.

Erro e deteção: Confundir voto nos deputados com voto final na Constituição. Distinguir participantes e texto aprovado.

Reforço resolvido: Cidadãos elegem assembleia; assembleia aprova texto. Solução: são atos distintos, de escolha e elaboração.

3. Resposta: Extinção do Conselho da Revolução e criação do Tribunal Constitucional.

Critério: Completo: duas mudanças e instituições corretas. Parcial: apenas uma mudança.

Erro e deteção: Dizer que extinguiu todos os órgãos de soberania. O caso nomeia duas mudanças específicas.

Reforço resolvido: Um órgão é extinto e outro criado. Solução: distinguir extinção e criação, sem generalizar.

4. Resposta: Houve eleição e Constituição após 1974, revisão em 1982 e integração europeia em 1986.

Critério: Completo: marco de A e marco posterior de B. Parcial: apenas um marco posterior correto.

Erro e deteção: Tomar queda da ditadura por fim de todas as mudanças. Citar etapas de construção e consolidação.

Reforço resolvido: Revolução seguida de eleição e revisão. Solução: democratização envolve etapas posteriores, não um só dia.

Orientação de correção

Sínteses editoriais, não documentos históricos. Constituição aprovada em 2 de abril, vigente em 25 de abril de 1976. Em 1986, Comunidades Europeias; União Europeia é posterior.

Percurso: ordenar 1974, 1975, 1976, 1982, 1986. Recuperar: ligar cada marco à função. Pergunta 4 cruza A e B; não basta uma data. Não esgota os conflitos históricos.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

História A · 12.º ano

F02 · Censura, repressão e liberdade

1. Resposta: Censura limita circulação de ideias; propaganda promove imagem favorável ao regime.

Critério: Completo: duas funções distintas. Parcial: apenas uma função correta.

Erro e deteção: Tomar propaganda por opinião universal. A mensagem procura apoio; não mede adesão de todos.

Reforço resolvido: Texto crítico proibido; cartaz elogia regime. Solução: censura no primeiro, propaganda no segundo.

2. Resposta: A perseguição de opositores limita a possibilidade de oposição e expressão livres.

Critério: Completo: repressão limita liberdade. Parcial: só perseguição.

Erro e deteção: Confundir perseguição e debate livre. Relacionar repressão com liberdade limitada.

Reforço resolvido: Opositor perseguido por ideias políticas. Solução: repressão restringe liberdade política.

3. Resposta: Não: uma experiência individual não demonstra ausência de perseguição a outras pessoas.

Critério: Completo: negação e limite do âmbito individual. Parcial: negação sem explicar âmbito.

Erro e deteção: Universalizar uma vida tranquila. Distinguir testemunho individual e experiência coletiva.

Reforço resolvido: Um relato não menciona censura. Solução: o silêncio não prova que não existiu censura.

4. Resposta: Registos identificados de censura ou perseguição, para confrontar experiências e mecanismos.

Critério: Completo: fonte e finalidade. Parcial: só fonte pertinente.

Erro e deteção: Acrescentar só opinião sem proveniência. Procurar documentação identificada que permita confronto.

Reforço resolvido: Relato pessoal sobre liberdade; há registo de censura. Solução: confrontar o relato com esse registo.

Orientação de correção

A é síntese editorial; B, relato fictício. Não invalidar experiência individual: reconhecer limite. Fontes de confronto exigem autoria, data e contexto. Repressão não torna todas as experiências idênticas.

Percurso: separar censura, propaganda e perseguição. Recuperar: indicar âmbito, proveniência e confronto. Silêncio num relato não prova inexistência da repressão.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.