

Soluções e orientação

História da Cultura e das Artes · 10.º ano

F01 · Espaços públicos na pólis

A · Ler uma síntese histórica

1. Ágora: comércio/vida cívica, por «vendedores»/«vida cívica». Acrópole: culto, pelo Pártenon e por Atena. Ligar função e expressão do caso A; não trocar os dois espaços.

2. A descrição também refere conversas e vida cívica; a função não era só comercial. Reconhecer a coexistência de funções, sem dizer que a ágora era a própria assembleia.

B · Direitos e participação

3. Os direitos políticos eram reservados aos homens adultos cidadãos; os grupos nomeados em B estavam excluídos. Não igualar presença na cidade e cidadania política.

4. Não. A descreve espaços partilhados; B mostra exclusões na participação política. Distinguir funções urbanas e condições históricas de cidadania.

F02 · A cidade romana e as funções

A · Identificar espaços

1. X: fórum (praça/edifícios cívicos). Y: termas (banhos/convívio). Z: anfiteatro (arena/bancadas em redor). Exigir identificação com pista; a arena distingue o anfiteatro.

2. Z, o anfiteatro: a arena e as bancadas circundantes permitem assistir a espetáculos. Não aceitar teatro apenas por ambos receberem público.

B · Para além do tamanho

3. O fórum tem funções cívicas; as termas, banhos e convívio; o anfiteatro, espetáculos. Bastam duas funções corretamente ligadas aos espaços de A.

4. Grandes obras públicas organizavam a vida coletiva e tornavam visíveis recursos, prestígio e autoridade do poder. Relacionar monumentalidade, função e poder; não reduzir a arquitetura a propaganda.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.