

Soluções e orientação

História · 8.º ano

F01 · Imprimir e fazer circular ideias

1. Compara as técnicas

1) B: impressão com tipos móveis. Distinguir reprodução impressa de cópia de cada exemplar à mão.

2) Produzir mais exemplares podia levar o texto a mais leitores. Relação entre reprodução e difusão, sem universalizar acesso.

2. Limita a conclusão

3) Falta de acesso aos livros e analfabetismo, por exemplo. Aceitar dois entre acesso, saber ler e controlo sobre textos.

4) A imprensa favoreceu a circulação de ideias, mas nem todos tinham acesso. Conservar papel da imprensa e limitar a abrangência da afirmação.

F02 · Duas propostas constitucionais

1. Ordena as referências

1) Constituição de 1822; $1826 - 1822 = 4$ anos. Ordenar por ano sem confundir Constituição e Carta.

2) 1822: aprovada pelas Cortes; 1826: outorgada por D. Pedro IV. Identificar os dois processos descritos, sem atribuir outorga às Cortes.

2. Reconhece diferenças

3) 1822 tinha uma câmara; 1826 tinha Deputados e Pares. As composições eram distintas; não inferir poderes iguais.

4) Não. Não foram dadas as condições do direito de voto. Não confundir número de câmaras com extensão do sufrágio.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.