

Soluções e orientação

Inglês · adultos · A2

F01 · Contar uma experiência

1. Resposta: The tutors were helpful.

CrITÉrio: Use were com sujeito plural; aceite a palavra were isolada, pois a tarefa pede completar.

Erro e detecção: Was com tutors troca a concordância. Conte o referente do sujeito, não o nome mais próximo.

Reforço resolvido: The teachers ____ ready → «The teachers were ready.» Sujeito plural pede were.

2. Resposta: Marta was late because her bus was slow.

CrITÉrio: Ambas as lacunas pedem was: Marta e bus são singulares. Preserve a ligação causal dada.

Erro e detecção: Were numa lacuna ignora sujeito singular. Verifique cada oração separadamente.

Reforço resolvido: Tom ____ tired because the trip ____ long → «Tom was tired because the trip was long.»

3. Resposta: Were the tutors helpful?

CrITÉrio: Inverta were e sujeito; não use did com este passado de be. Aceite pontuação interrogativa correta.

Erro e detecção: Did the tutors were combina dois mecanismos. Com be, o próprio verbo inicia a pergunta.

Reforço resolvido: The rooms were clean → «Were the rooms clean?» Não acrescente did à pergunta.

4. Resposta: The classroom was not noisy.

CrITÉrio: Use was not ou wasn't com classroom; quiet no texto permite negar noisy neste caso.

Erro e detecção: The classroom weren't noisy troca concordância. Verifique o sujeito singular e o sentido de quiet.

Reforço resolvido: The office was quiet → «The office wasn't noisy.» A negação mantém a informação original.

Orientação de correção

Inglês A2 para adultos lusófonos. Escolha gramatical editorial ao serviço de relatos simples; o MCER não fixa uma lista anual de tempos verbais.

Diferencie lacunas e produção de frase: nas perguntas 1–2 bastam as formas pedidas; na 3 é necessária a pergunta completa, na 4 uma frase negativa. Aceite contrações padrão. Prática escrita delimitada após ensino, sem concluir domínio global A2 nem compreensão oral.

Por resposta: 2 pontos, todos os elementos do critério; 1, parte correta mas incompleta; 0, omissa ou contraditória. Aceite equivalentes. Reforço sem pontuação.

Soluções e orientação

Inglês · adultos · A2

F02 · Preparar uma pequena reunião

1. Resposta: Daniel has some cups.

Critério: Use some na afirmação; aceite some isolado, pois a tarefa é preencher a lacuna.

Erro e detecção: Any ignora a regra delimitada para esta afirmação. Verifique o tipo de frase antes de escolher.

Reforço resolvido: We have ____ chairs → «We have some chairs.» A frase declara uma quantidade não especificada.

2. Resposta: There isn't any milk.

Critério: Use any na negativa; não altere milk nem transforme ausência em existência.

Erro e detecção: Some na negativa não segue a regra praticada. Identifique not na contração isn't.

Reforço resolvido: There isn't ____ juice → «There isn't any juice.» A quantidade disponível é zero.

3. Resposta: Are there any biscuits?

Critério: Use pergunta com are there e any; contexto neutro afasta oferta ou pedido cortês com some.

Erro e detecção: Is there any biscuits troca concordância. Biscuits é plural; a pergunta procura informação.

Reforço resolvido: Pergunta neutra sobre copos: «Are there any cups?» Oferta «Would you like some tea?» tem outro uso.

4. Resposta: There aren't any plates in the cupboard.

Critério: Indique ausência de pratos no armário; aceite there are not e formulação equivalente correta.

Erro e detecção: Escrever some plates contradiz a procura sem resultado. Releia «none there either».

Reforço resolvido: Sem garfos na caixa: «There aren't any forks in the box.» Preserve objeto e local do novo caso.

Orientação de correção

Inglês A2 para adultos. Some/any em inventário e mensagem quotidiana; seleção editorial em contexto, não norma anual nem teste de todo o nível.

Esta regra é delimitada aos tipos de frase impressos: perguntas de oferta ou pedido podem usar some, como mostra o reforço da pergunta 3. Não generalize any a todas as perguntas. Nas lacunas aceite só a palavra; nas produções verifique sentido, concordância e local, sem exigir informação inventada.

Por resposta: 2 pontos, todos os elementos do critério; 1, parte correta mas incompleta; 0, omissa ou contraditória. Aceite equivalentes. Reforço sem pontuação.