

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

Ler, relacionar e escolher

A1a

Folha A, tarefa 1, primeira afirmação

R1

As duas afirmações apoiadas são R1 e R3, em qualquer ordem. A1a deve indicar uma delas e A1c deve indicar a outra, sem repetição. Avaliar cada fragmento em ligação ao código colocado pelo aluno, sem exigir a ordem do exemplo.

A1b

Folha A, tarefa 1, fragmento para A1a

does not collect food-stained paper — P1

Para R1, aceitar um fragmento literal de 2–7 palavras de P1 que localize a exclusão do papel com manchas de alimentos. Exemplos: not collect food-stained paper (4 palavras) ou does not collect food-stained paper (5). Aceitar fragmentos mais curtos que identifiquem esse segmento no seu contexto, sem inverter a negação. Se A1a for R3, aceitar um fragmento literal de P3, por exemplo try both paper-saving activities (4). Indicar o parágrafo correspondente no mesmo campo. A citação parcial não exige uma frase completa nem a pontuação do modelo. Hifenizados contam como uma palavra; o identificador P1/P3 fica fora da contagem do fragmento inglês.

A1c

Folha A, tarefa 1, segunda afirmação

R3

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

Indicar a afirmação apoiada R1/R3 ainda não usada em A1a. R2 é contradita pela negação sobre etiquetas trazidas de casa em P3. R4 é contradita pela reunião dentro da biblioteca em P1. Não há outra seleção válida entre os quatro códigos.

A1d

Folha A, tarefa 1, fragmento para A1c

try both paper-saving activities — P3

Associar o fragmento ao código em A1c. Para R3, aceitar uma citação literal de 2–7 palavras de P3 que localize as duas atividades dos visitantes; try both paper-saving activities tem 4 palavras. Para R1, aceitar o segmento de P1 relativo à não recolha do papel com manchas, segundo os critérios de A1b. Aceitar a ordem trocada dos pares e fragmentos equivalentes extraídos literalmente. Uma paráfrase não cumpre o pedido de citação literal. Não exigir todos os pormenores da afirmação dentro do fragmento se o parágrafo identificado os confirma.

A2a

Folha A, tarefa 2, par P1

The Green Group collects clean paper but does not collect food-stained paper.

Uma frase inglesa completa integra a recolha de papel limpo e a exclusão do papel com manchas de alimentos. O sujeito Green Group é claro e as ações e a negação são conservadas. Aceitar and/but/while ou outra ligação gramatical semanticamente fiel. Dirty paper pode ser aceite quando identifica o papel com manchas deste caso, sem inventar outra categoria. Não exigir repetição do sujeito nos dois predicados. Aceitar concordância coletiva britânica alternativa se for consistente e

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

gramatical.

A2b

Folha A, tarefa 2, par P2/P3

The Green Group prepares the labels, and visiting pupils do not bring labels from home.

Uma frase inglesa completa integra a preparação das etiquetas pelo Green Group e o facto de os visitantes não trazerem etiquetas de casa. Distinguir os dois sujeitos. Aceitar not bringing their own labels; as etiquetas fornecidas pelo grupo continuam a existir. And/but/so são admissíveis se a relação se mantiver; so não é obrigatório. Não aceitar visitantes que trazem etiquetas de casa, o grupo que não prepara etiquetas ou a omissão de um dos factos.

A3a

Folha A, tarefa 3, sessão para Class 8D

T1

T1 é a sessão de quinta-feira dentro da biblioteca. T2 ocorre na sexta-feira no jardim e viola as condições. É pedido o código T1. Se o aluno nomear apenas a atividade, reconhecer o sentido e assinalar separadamente a ausência do código. Não atribuir a escolha a simpatia ou preferências não impressas.

A3b

Folha A, tarefa 3, única justificação

T1 is on Thursday, when Class 8D is available, and it takes place indoors in the library.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

Uma ou duas frases inglesas relacionam ambos os factos com as restrições: quinta-feira é o único dia disponível e a biblioteca é um espaço interior. Aceitar formulações equivalentes e a ordem trocada. Não exigir 10 a.m., porque não há restrição de hora. A referência à sessão T1 deve ser identificável. It is better ou apenas um dos critérios não cobre os requisitos. Se A3a estiver errado e A3b descrever inequivocamente T1, avaliar o conteúdo de cada campo, sem inventar coerência. Registrar um eventual erro arrastado uma só vez no critério partilhado.

Planear e escrever um email

B1a

Folha B, tarefa 1, atividade

Making classroom signs.

A atividade do cartão W é compatível com a única tarde livre de Robin: quarta-feira. Aceitar making new classroom signs, the classroom-sign activity ou outra formulação inglesa equivalente. Não exigir frase completa para este item nominal. Playground games corresponde ao cartão T de quinta-feira e não cumpre a disponibilidade impressa.

B1b

Folha B, tarefa 1, dia/hora do mesmo cartão

Wednesday at 3:30 p.m.

Quarta-feira às 15:30, conforme W, depois das 15h. Aceitar Wednesday at 3:30 p.m., Wednesday 3.30pm, Wednesday 15:30 ou formatos ingleses equivalentes. Conservar o dia e a hora do cartão da atividade escolhida. Se o aluno transportar a escolha errada T com os dados corretos de T, separar a extração fiel da incompatibilidade do plano; não contar a

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

mesma seleção errada duas vezes.

B1c

Folha B, tarefa 1, pergunta a Robin

What colour would you like for the signs?

Pergunta inglesa completa e contextual sobre informação realmente ausente, por exemplo a cor ou o tamanho dos sinais, ou os materiais que Robin pode trazer. Aceitar What colour do you want for the signs?, How big should the signs be?, Are you bringing coloured pencils? ou outras perguntas gramaticais adequadas. Nenhuma forma modal específica é obrigatória. Não aceitar perguntas sobre o dia livre de Robin ou a hora/local de W, já dados. Perguntar sobre uma preferência do destinatário é válido. Não inventar uma resposta nem exigir que Robin responda para concluir a ficha.

B2a

Folha B, tarefa 2, primeira frase

The two music leaders meet in Room 6 every Tuesday.

A frase completa conserva o sujeito plural two music leaders, a sala 6 e a periodicidade every Tuesday. Corrigir meets para meet. A posição de Every Tuesday pode variar sem mudar os dados. Não mudar o sujeito para Music Club singular, o dia, a sala ou a ação. Esta frase é um caso construído editorialmente, não um erro empírico de um aluno real.

B2b

Folha B, tarefa 2, segunda frase negativa

The Drama Club does not use Room 7 on Fridays.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

Frase completa negativa referente ao Drama Club, à Room 7 e a Fridays. Aceitar does not use ou doesn't use; não usar uses com does. Conservar o sujeito, a sala 7 e o dia. Trocar Room 7 por Room 9 numa frase afirmativa conserva um facto do cartão, mas não cumpre a transformação negativa explicitamente pedida. Aceitar posição equivalente de On Fridays e concordância coletiva britânica plural consistente, se gramatical.

B3a

Folha B, tarefa 3, email livre de 50–90 palavras

Hi Robin,

Let's make classroom signs with the Welcome Club on Wednesday at 3:30 p.m. The activity is in the library, and every participant receives a school map afterwards. What colour would you like for the signs? Please tell me before the activity. I hope you enjoy the club.

Best wishes,

Ari

Email informal próprio dirigido a Robin, com 50–90 palavras, inclusive. O exemplo tem 52 palavras pelas regras impressas: elementos separados por espaços, incluindo saudação, despedida e assinatura; contrações, hifenizados e números isolados contam como um elemento. Avaliar distintamente: (1) atividade W — fazer sinais para as salas — e quarta-feira às 3:30 p.m.; (2) resultado impresso W: cada participante recebe um mapa da escola; (3) pergunta informativa sobre um aspeto ausente e pertinente, planeada ou revista coerentemente a partir de B1. Exigir saudação e despedida apropriadas, destinatário inequívoco, organização, coesão, referências, negação e linguagem compreensível e gramatical. Não exigir texto idêntico, a localização na biblioteca se os três pontos estiverem completos, assinatura Ari, modal específico ou

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Soluções

uma segunda justificação. Pode rever B1 sem penalização pela divergência quando o email corrige o plano e usa factos válidos. Um erro factual transportado do plano B1 regista-se uma vez no critério partilhado. Não inventar critérios novos nem converter todos os erros linguísticos em perdas factuais. Conteúdo, cumprimento do pedido, intervalo, género e língua permanecem critérios distintos. Um texto com lacunas, a cópia do exemplo parcial sobre Casey ou um benefício inventado não cumpre os dados desta tarefa. Um texto curto ou longo pode ter conteúdo correto e falhar separadamente o intervalo; conservar a avaliação dos restantes critérios.