

Soluções e orientação

Alemão · formação específica · continuação · 11.º ano

F01 · Mobilidade com condições

1. Resposta: Jana kann zu Fuß gehen; Ben wohnt weit weg und sein Bus kommt zu spät.

Critério: Completo: possibilidade de Jana e obstáculo de Ben. Parcial: apenas um caso.

Erro e deteção: Exigir caminhada igual para todos. Relacionar distância e horário com cada pessoa.

Reforço resolvido: Lena perto; Max longe e sem autocarro cedo. Solução: Lena kann zu Fuß gehen; Max hat keinen frühen Bus.

2. Resposta: Modelo: Kommt am Freitag möglichst ohne Auto, wenn ihr einen passenden Weg habt.

Critério: Completo: convite e condição de viabilidade. Parcial: retirar todos sem formular condição.

Erro e deteção: Prometer que todos podem participar. A ficha não mostra uma solução para cada aluno.

Reforço resolvido: Campanha bicicletas, nem todos têm uma. Solução: Kommt mit dem Fahrrad, wenn ihr eines benutzen könnt.

3. Resposta: Ben hat einen Platz im Schulbus, der zwanzig Minuten vor Unterrichtsbeginn ankommt.

Critério: Completo: lugar e chegada em tempo. Parcial: só autocarro ou horário.

Erro e deteção: Usar o primeiro autocarro tardio de A. Distinguir serviço antigo e ensaio novo.

Reforço resolvido: Novo autocarro chega dez minutos antes; Eva tem lugar. Solução: Eva hat einen Platz und kommt zehn Minuten vorher an.

4. Resposta: Modelo: Fragt die anderen Schüler, ob der Bus für ihre Wege und Zeiten passt.

Critério: Completo: recolha de dados e adequação. Parcial: pedir opinião sem condição concreta.

Erro e deteção: Concluir sucesso para todos com o caso de Ben. A decisão de extensão precisa de novos dados.

Reforço resolvido: Uma aluna usa rota nova; outros ainda não. Solução: Prüft zuerst, ob die Route auch für die anderen passt.

Orientação de correção

Microprática B1.1 específica, não produção extensa de 70–110 palavras. Não exige calcular emissões. O lugar e a chegada resolvem a dificuldade de Ben; Jana mantém o plano. Aceite verificações concretas de percurso, horário ou capacidade.

Percurso: distinguir objetivo e possibilidade. Em A, falta solução para Ben. Em B, o ensaio permite a sua participação, sem provar cobertura de todos. Rever convite e proposta usando condições sustentadas pelos dados.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Alemão · formação específica · continuação · 11.º ano

F02 · Uma iniciativa ambiental

1. Resposta: Die Klasse benutzt an einem Tag zwanzig Einwegbecher weniger; andere Abfälle wurden nicht gezählt.

Critério: Completo: redução, dia e limite. Parcial: resultado sem delimitação.

Erro e deteção: Trocar menos copos por lixo zero. Identificar o objeto e o período da contagem.

Reforço resolvido: Turma usa dez folhas menos num dia. Solução: Zehn Blätter weniger an einem Tag; nicht der ganze Abfall.

2. Resposta: Modelo: Unsere Klasse benutzt weniger Einwegbecher, aber über den ganzen Schulmüll wissen wir noch nichts.

Critério: Completo: melhoria delimitada e limite escolar. Parcial: só retirar lixo zero.

Erro e deteção: Generalizar uma turma para toda a escola. Comparar âmbito da prova e da conclusão.

Reforço resolvido: Uma sala poupa papel; escola não medida. Solução: Dieser Raum spart Papier; für die ganze Schule fehlen Daten.

3. Resposta: Am Freitag gibt es ein Kilogramm weniger Essensreste; gleich viele Schüler sind da.

Critério: Completo: menos um quilograma e presença igual. Parcial: apenas comparação.

Erro e deteção: Somar copos e quilogramas. Cada unidade mede uma grandeza diferente.

Reforço resolvido: Restos passam de quatro para três quilos, mesmos alunos. Solução: Ein Kilogramm weniger bei gleicher Schülerzahl.

4. Resposta: Modelo: Wir sollten weiter zählen. Die Ergebnisse betreffen nur unsere Klasse, nicht die ganze Schule.

Critério: Completo: ação de seguimento e âmbito. Parcial: só recomendação ou limite.

Erro e deteção: Afirmar causa da redução sem dados. Propor observação antes de explicar o resultado.

Reforço resolvido: Só uma turma conta resíduos. Solução: Zählt weiter; die Zahlen gelten bisher nur für diese Klasse.

Orientação de correção

Prática B1.1, sem experiência executada. Copos e massa não se somam. A redução não demonstra causa nem melhoria escolar global. A presença igual explicita uma condição, sem excluir outras explicações. Aceite novas contagens delimitadas.

Percurso: em A, identificar objeto, grupo e período. Em B, comparar três e dois quilogramas, com presença igual. A mensagem final conserva o âmbito da turma e evita inventar causa. O acompanhamento recolhe evidência adicional.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.