

Soluções e orientação

Espanhol · específica · continuação · 11.º ano

F01 · Uma proposta com concessão

1. Resposta: Reducir el tráfico; Raúl vive lejos y su ruta no tiene carril seguro.

Crítério: Completo: objetivo e objeção fundamentada. Parcial: apenas um dos dois elementos.

Erro e deteção: Confundir objeção com desinteresse. Raúl começa por declarar que a proposta lhe interessa.

Reforço resolvido: Objetivo: menos carros; Berta não tem bicicleta. Solução: reducir el tráfico, pero Berta no tiene bicicleta.

2. Resposta: Modelo: Aunque te interesa la idea, tu ruta no es segura para ir en bicicleta.

Crítério: Completo: reconhecer interesse e dificuldade sem inventar dados. Parcial: dificuldade correta sem concessão explícita.

Erro e deteção: Dizer que Raúl rejeita o objetivo. Conservar interesse e limitação na mesma frase.

Reforço resolvido: Leo gosta do plano, mas vive longe. Solução: Aunque te gusta el plan, vives lejos.

3. Resposta: Tiene una plaza y llega antes de las clases; no necesita usar su ruta en bicicleta.

Crítério: Completo: lugar disponível e chegada adequada. Parcial: só uma das condições.

Erro e deteção: Supor que qualquer autocarro serve. Conferir lugar e horário indicados em B.

Reforço resolvido: Autocarro chega às 8; aulas às 8.30, lugar reservado. Solução: llega a tiempo y tiene plaza.

4. Resposta: Modelo: Hay una opción para Raúl, pero todavía no sabemos cuánto cambia el tráfico.

Crítério: Completo: solução individual e limite da evidência. Parcial: apenas solução individual ou ausência de medição.

Erro e deteção: Garantir eliminação do trânsito. A decisão não é uma medição do efeito coletivo.

Reforço resolvido: Dois alunos aderem; não há contagem de carros. Solução: Dos alumnos participan; el efecto no está medido.

Orientação de correção

Prática B1.2 de argumentação, não avaliação B2.2 integral. Concessão reconhece a dificuldade sem apagar o objetivo. O transporte serve Raúl nas condições dadas; não é prescrição para alunos reais. Aceite alternativas de redação fiéis ao caso.

Percurso: localizar objetivo, interesse e dificuldade. Em B, verificar lugar e chegada.

Participação individual não prova efeito coletivo. Para recuperar, separar condições resolvidas e resultados ainda por medir; depois escrever a concessão com os dois elementos.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Espanhol · específica · continuação · 11.º ano

F02 · Uma mensagem muda de sala

1. Resposta: Jueves a las dieciséis, en la sala dos.

Critério: Completo: três dados corretos. Parcial: dois dados corretos sem contradição.

Erro e deteção: Escolher a data de hoje. Usar exclusivamente o aviso A como referência.

Reforço resolvido: Aviso: martes, quince horas, sala cuatro. Solução: martes a las quince, sala cuatro.

2. Resposta: Modelo: Ana, trae también el borrador del cartel.

Critério: Completo: pedido com rascunho e cartaz identificados. Parcial: menciona cartaz sem distinguir rascunho.

Erro e deteção: Pedir cartaz finalizado. O aviso pede um borrador, ainda preparatório.

Reforço resolvido: Pede-se rascunho do convite. Solução: Trae el borrador de la invitación.

3. Resposta: Cambia a la sala cinco; se mantienen el jueves y las dieciséis. También el borrador.

Critério: Completo: sala cinco e dois dados preservados. Parcial: sala cinco com apenas um dado preservado.

Erro e deteção: Mudar a hora porque mudou a sala. Ler o âmbito exato da atualização.

Reforço resolvido: Sala passa de três para seis; sexta às dez mantém-se. Solução: sala seis, viernes a las diez.

4. Resposta: Modelo: Ana, el jueves a las dieciséis vamos a la sala cinco. Trae el borrador del cartel.

Critério: Completo: dia, hora, nova sala e material. Parcial: três dados corretos sem contradizer o quarto.

Erro e deteção: Corrigir só mentalmente. Ana não leu B e precisa de receber a informação atual.

Reforço resolvido: Terça às onze, sala sete, rascunho de convite. Solução: Martes a las once, sala siete; trae el borrador.

Orientação de correção

Mediação escrita B1.2 para destinatária sem acesso ao aviso novo. A mensagem não precisa de ser literal, mas conserva quatro dados. Rascunho não é cartaz final. O caso não implica adiamento ou cancelamento.

Percurso: registar dia, hora, sala e material. Em B, substituir só a sala; conferir os outros três campos. A questão 3 admite material como dado mantido. Para recuperar, completar a mensagem que Ana efetivamente precisa de receber.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.