

Soluções e orientação

Espanhol · Iniciação · Formação geral · 10.º ano

F01 · Ler horários e pedir informação

A · Dois autocarros

1. El autobús B sale a las 10.00 y llega a las 10.25. Separar partida e chegada; aceitar 10 e 10 e 25 por extenso.
2. Los dos autobuses salen de la plaza. Exigir praça como ponto de partida, não museu.

B · Uma pergunta no posto

3. Elijo el autobús A: llega al museo a las 9.35. Chegada anterior às 10 horas; não usar partida como chegada.
4. ¿Cuánto cuesta el billete? Perguntar pelo preço; não atribuir valor sem dados.

F02 · Ler e escrever um postal

A · Um postal para Eva

1. Antes de comer, Luis visitó el museo. Conservar a ordem: museu, refeição, passeio.
2. Le gustó el paseo porque había muchos árboles. Exigir árvores como razão dada no postal.

B · Uma resposta a Luis

3. ¿Qué parte de la visita te gustó más, Luis? Perguntar pela preferência de Luis, não pela do aluno.
4. Modelo: Prefiero pasear junto al río porque me gustan los árboles. Aceitar museu ou rio com razão coerente; resposta pessoal aberta.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.