

Soluções e orientação

Francês · Continuação · Formação geral · 10.º ano

F01 · Ler uma opinião sobre ecrãs

A · Um artigo fictício

1. Dix élèves ont participé; huit ont trouvé le travail plus facile. Distinguir participantes e respostas favoráveis.
2. Une pause sans écran peut aider; les données portent sur une seule classe et un seul atelier. Exigir opinião com possibilidade e limite; aceitar formulação francesa equivalente.

B · Responder ao autor

3. Dans cette classe, huit élèves sur dix ont trouvé le travail plus facile pendant un atelier. Eliminar todos os jovens; manter oito em dez e contexto.
4. Modelo: Je trouve une pause utile parce qu'elle permet de se concentrer. Aceitar opinião favorável ou contrária com razão compreensível.

F02 · Aceitar um convite para uma exposição

A · O convite da escola

1. La visite guidée a lieu de 15 h à 16 h. Rendez-vous devant le musée. Não confundir abertura às 14 h com início da visita.
2. Il faut s'inscrire avant jeudi. Exigir inscrição prévia; entrada gratuita não dispensa inscrição.

B · Uma mensagem a Camille

3. Modelo: Oui, je viens à la visite de 15 h. On se retrouve devant le musée. Aceitar convite com hora e encontro corretos.
4. Je suis libre de 14 h à 17 h et je me suis inscrit mercredi, avant jeudi. Aceitar inscrite; horário engloba visita e quarta-feira precede quinta-feira.

Aceite respostas equivalentes que cumpram os critérios. Verifique a explicação.