

Soluções e orientação

Francês · formação geral · continuação · 11.º ano

F01 · Um inquérito, duas conclusões

1. Resposta: Douze des vingt élèves volontaires préfèrent la bibliothèque; huit préfèrent la maison.

Critério: Completo: grupo e duas preferências. Parcial: apenas grupo ou resultado.

Erro e deteção: Trocar voluntários pela escola inteira. Conferir quem integra a amostra efetiva.

Reforço resolvido: Dez voluntários: seis jardim, quatro sala. Solução: Six des dix volontaires préfèrent le jardin; quatre, la salle.

2. Resposta: Modelo: La majorité des vingt volontaires préfère la bibliothèque, mais cela ne représente pas forcément toute l'école.

Critério: Completo: maioria delimitada e limite. Parcial: retirar toute sem precisar o grupo.

Erro e deteção: Tratar maioria como unanimidade. Comparar douze com vingt e não com total desconhecido.

Reforço resolvido: Quatorze de vinte escolhem música. Solução: La majorité des vingt répondants choisit la musique, pas forcément toute l'école.

3. Resposta: Toute la classe a répondu, mais les autres classes n'ont pas été interrogées.

Critério: Completo: cobertura total da classe e limite escolar. Parcial: só uma dimensão.

Erro e deteção: Supor que classe e escola são equivalentes. Identificar a população a que o dado se refere.

Reforço resolvido: Todos os vinte de uma turma respondem, outras não. Solução: Toute la classe répond; les autres classes restent inconnues.

4. Resposta: Modelo: Dix-huit élèves sur trente dans une classe préfèrent la bibliothèque.

Critério: Completo: quantidade e âmbito da classe. Parcial: resultado sem âmbito claramente definido.

Erro e deteção: Reutilizar os doze voluntários de A. O título deve reportar a nova consulta B.

Reforço resolvido: Dezasseis de vinte e quatro numa turma escolhem teatro. Solução: Seize élèves sur vingt-quatre dans une classe choisissent le théâtre.

Orientação de correção

Microprática B1.2 de reformulação, sem cálculo percentual. A seleção voluntária limita a generalização em A. B cobre uma classe, não outras turmas. Dados fictícios, não preferências reais. Aceite títulos equivalentes com resultado e âmbito.

Percurso: localizar denominador e grupo antes de escrever. A maioria não corresponde a todos. Em B, substituir todos os números de A e manter a distinção classe/escola. A informação ausente sobre outras turmas impede a conclusão global, mesmo quando todos os alunos de uma classe responderam.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Francês · formação geral · continuação · 11.º ano

F02 · Transportes e uma proposta possível

1. Resposta: Ils veulent éviter la voiture, mais Sami ne peut pas utiliser son vélo cassé.

Critério: Completo: objetivo e dificuldade. Parcial: só um elemento.

Erro e deteção: Afirmar que Sami quer ir de carro. O impedimento incide no meio, não no objetivo.

Reforço resolvido: Ambos querem caminhar, Eva tem pé magoado. Solução: Ils veulent marcher, mais Eva a mal au pied.

2. Resposta: Le bus arrive trente minutes avant la visite et coûte deux euros.

Critério: Completo: antecedência e custo. Parcial: apenas horário ou preço.

Erro e deteção: Confundir chegada e início. Comparar nove com nove e meia antes de decidir.

Reforço resolvido: Chegada dez, visita dez e vinte, bilhete três. Solução: Vingt minutes avant; trois euros.

3. Resposta: Non, il arrive trente minutes après le début de la visite.

Critério: Completo: negar e atraso de trinta minutos. Parcial: negar sem diferença correta.

Erro e deteção: Usar chegada antiga de A. Dar prioridade ao aviso que altera o domingo.

Reforço resolvido: Chegada onze, visita dez e quarenta. Solução: Non, il arrive vingt minutes après le début.

4. Resposta: Modelo: Nous prenons la navette qui arrive à neuf heures quinze. Nous évitons ainsi la voiture.

Critério: Completo: navette, chegada e objetivo. Parcial: plano sem um destes dados.

Erro e deteção: Voltar a propor bicicleta para Sami. A alternativa deve respeitar a dificuldade já conhecida.

Reforço resolvido: Navette chega dez e dez; evitar carro. Solução: Nous prenons la navette à dix heures dix pour éviter la voiture.

Orientação de correção

Prática preparatória B1.2, não correspondência extensa de 160–180 palavras. A ficha não exige conhecer uma cidade real nem pressupor a duração do trajeto. As reservas confirmadas em B afastam dúvida de lotação. O custo de A é apenas dado disponível: não permite inferir o orçamento das personagens. Distinguir bus de navette, os dois serviços expressamente descritos.

Percurso: comparar chegada e início da visita, em cada caso. A chegada do autocarro muda em B; o início da visita não. A navette permite chegar quinze minutos antes e conservar o objetivo comum. Aceite confirmação equivalente com o serviço certo e informação temporal inteligível.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se contradiz ou omite. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.