

Soluções e orientação

Psicologia B · 12.º ano

F01 · Atenção e memória

1. Resposta: Podem desviar a atenção da lista, reduzindo o processamento das palavras.

Critério: Completo: atenção e codificação ligadas. Parcial: só distração.

Erro e deteção: Tratar codificação como armazenamento garantido. Relacionar seleção atencional e processamento inicial.

Reforço resolvido: Ana alterna entre notícia e conversa. Possível efeito? Solução: a atenção dividida pode dificultar a codificação da notícia.

2. Resposta: Não. As diferenças prévias entre as pessoas não foram controladas.

Critério: Completo: nega causa provada e indica limite. Parcial: só negação.

Erro e deteção: Inferir causa só pela diferença 9–5. Conferir distribuição e capacidades iniciais.

Reforço resolvido: Dois alunos distintos recordam 8 e 4 itens. Prova efeito do ruído? Solução: não, faltam controlo e comparação adequada.

3. Resposta: Organizar apoia a codificação; usar uma pista apoia a recuperação.

Critério: Completo: dois processos associados. Parcial: apenas um.

Erro e deteção: Chamar conservação a toda a tarefa. Distinguir preparação do registo e acesso posterior.

Reforço resolvido: Agrupar animais e depois lembrar com «mamíferos»: processos? Solução: codificação organizada e recuperação com pista.

4. Resposta: Pedir recordação sem consultar a lista, após um intervalo definido, e comparar com a lista.

Critério: Completo: recordação sem consulta e intervalo. Parcial: só teste.

Erro e deteção: Confundir reler fluentemente com recordar. Verificar produção sem acesso ao texto.

Reforço resolvido: Como testar cinco conceitos amanhã? Solução: explicá-los sem apontamentos e conferir depois, registando omissões.

Orientação de correção

Casos fictícios, sem experiência controlada ou diagnóstico. Atenção e codificação podem relacionar-se, sem efeito garantido; duas pontuações não definem capacidade global.

Distinga codificação, conservação e recuperação. A pista não prova conservação perfeita. Recuperar com lista nova e intervalo definido: recordar sem consulta, conferir e registar omissões, sem inferir doença.

Por resposta: completa, 2 pontos; parcial, 1; omissa ou contraditória, 0. Aceite equivalentes. Reforço sem alterar pontuação.

Soluções e orientação

Psicologia B · 12.º ano

F02 · Cooperar com evidência

1. Resposta: Recurso: sala no mesmo horário. Inferência: chamar irresponsável à outra equipa.

CrITÉrio: Completo: recurso e rótulo. Parcial: apenas um elemento.

Erro e deteção: Confundir pedido com prova de irresponsabilidade. Separar facto observado e interpretação do grupo.

Reforço resolvido: Dois clubes querem o mesmo pátio e chamam-se egoístas. Solução: conflito de uso; o rótulo exige evidência.

2. Resposta: Ouvir os pedidos e combinar horários diferentes, se ambos puderem ajustá-los.

CrITÉrio: Completo: escuta e acordo condicionado. Parcial: só acordo.

Erro e deteção: Dar prioridade automática ao próprio grupo. Verificar se a solução permite cumprir os dois objetivos.

Reforço resolvido: Dois grupos precisam de projetor. Solução: esclarecer duração e acordar partilha, se os horários forem ajustáveis.

3. Resposta: Dividem tarefas complementares e verificam em conjunto o resultado comum.

CrITÉrio: Completo: duas ações com objetivo comum. Parcial: uma ação.

Erro e deteção: Confundir presença no mesmo espaço com cooperação. Procurar coordenação e finalidade partilhada.

Reforço resolvido: Uns recolhem dados e outros fazem gráficos para o mesmo relatório.

Solução: tarefas complementares coordenadas.

4. Resposta: Não. Um caso bem-sucedido não garante todos os resultados futuros.

CrITÉrio: Completo: nega garantia e limita evidência. Parcial: só negação.

Erro e deteção: Transformar cooperação pontual em lei universal. Distinguir resultado observado e previsão.

Reforço resolvido: Dois clubes partilham material uma vez. Nunca mais discordam? Solução: não; é preciso observar relações posteriores.

Orientação de correção

Casos fictícios. Aceite acordos que considerem ambos os objetivos. Horários são exemplo condicionado. Conflito não implica violência nem características fixas do grupo.

Nomeie recurso, rótulos e coordenação. A exposição não prova efeito futuro. Recupere indicando uma necessidade por equipa e uma ação de verificação do acordo. Valorize condições e limites.

Por resposta: completa, 2 pontos; parcial, 1; omissa ou contraditória, 0. Aceite equivalentes.

Reforço sem alterar pontuação.