

Soluções e orientação

Sociologia · 12.º ano

F01 · Recolher dados com método

1. Resposta: $60/80 \times 100 = 75 \%$ dos respondentes.

Critério: Completo: cálculo e âmbito correto. Parcial: 75 % sem âmbito.

Erro e deteção: Dizer 75 % da escola. A amostra é de voluntários recrutados num clube de leitura.

Reforço resolvido: 30 utilizadores em 50 respondentes. Solução: 60 % dos respondentes, não necessariamente da escola.

2. Resposta: Recrutar no clube pode favorecer quem lê ou usa a biblioteca; participação é voluntária.

Critério: Completo: recrutamento e possível seleção. Parcial: apenas voluntariado.

Erro e deteção: Afirmar que todos os voluntários mentem. O problema é seleção, não falsidade comprovada.

Reforço resolvido: Inquérito só num clube desportivo. Solução: pode representar mais quem participa nesse clube.

3. Resposta: Permitem explorar motivos e explicações nas palavras dos entrevistados.

Critério: Completo: técnica ligada ao aprofundamento. Parcial: menciona motivos sem técnica.

Erro e deteção: Tratar respostas abertas como contagem automática. O objetivo é compreender razões.

Reforço resolvido: Quer compreender dificuldades de acesso. Solução: perguntas abertas permitem descrever experiências.

4. Resposta: Permite explorar razões de não uso e confrontar experiências distintas.

Critério: Completo: não uso e confronto. Parcial: apenas diversidade.

Erro e deteção: Ouvir só utilizadores para explicar todo o não uso. Procurar também experiências ausentes.

Reforço resolvido: Entrevistas só a participantes. Solução: incluir não participantes para explorar barreiras e diferenças.

Orientação de correção

Caso metodológico fictício, sem recolha de dados pessoais. Distinguir técnica, seleção e objetivo. Perguntas abertas e consentimento não garantem representatividade. Aceite enviesamento possível pertinente, sem exigir prova da sua ocorrência. A proporção calculada descreve apenas quem respondeu.

Percurso: conservar oitenta como denominador e obter setenta e cinco por cento. Ligar recrutamento no clube a seleção possível. Em B, entrevistas aprofundam motivos; não estimam prevalência escolar por si sós. Para recuperar, identificar quem respondeu, quem ficou fora e o alcance da conclusão.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.

Soluções e orientação

Sociologia · 12.º ano

F02 · Estereótipos e evidência

1. Resposta: «Todos os recém-chegados» excede a observação de duas pessoas num debate.

Critério: Completo: generalização e alcance observado. Parcial: apenas assinala todos.

Erro e deteção: Tratar duas observações como retrato do grupo. Comparar âmbito observado e âmbito afirmado.

Reforço resolvido: Um membro chegou tarde; todos são impontuais. Solução: um episódio não fundamenta a generalização.

2. Resposta: Podem não ter tido oportunidade de intervir; é uma hipótese a verificar.

Critério: Completo: alternativa e estatuto de hipótese. Parcial: alternativa sem limite.

Erro e deteção: Apresentar a alternativa como causa provada. O caso não mostra qual explicação é verdadeira.

Reforço resolvido: Alguém ficou em silêncio. Solução: pode ter preferido ouvir; requer verificação, não certeza.

3. Resposta: Sim: um recém-chegado que participa é contraexemplo de que todos evitam falar.

Critério: Completo: contraexemplo ligado à afirmação. Parcial: nega universal sem ligação.

Erro e deteção: Manter todos apesar do contraexemplo. Uma afirmação universal admite teste com um caso contrário.

Reforço resolvido: Todos recusam falar; um aceita intervir. Solução: esse caso contraria a afirmação universal.

4. Resposta: Dar preparação pode facilitar participação; não garante igual fala nem resolve todos os fatores.

Critério: Completo: medida, finalidade e limite. Parcial: medida com finalidade.

Erro e deteção: Prometer participação igual para todos. A medida melhora oportunidades, sem resultado garantido.

Reforço resolvido: Distribuir turnos de fala. Solução: abre oportunidades, mas não garante participação igual.

Orientação de correção

Grupos fictícios, sem atribuir traços a origens reais. Aceite hipóteses plausíveis como hipóteses. Um contraexemplo rejeita a universalidade, mas não determina frequências. Inclusão melhora oportunidades; não exige comportamento uniforme.

Percurso: separar observação e generalização. O participante contraria todos. Para recuperar, delimitar o relato e formular pergunta investigável. Justificar uma medida e o seu limite. Silêncio não prova incapacidade, desinteresse ou traço cultural.

Por resposta: 2 pontos pelo critério completo; 1 pelo elemento parcial indicado; 0 se omite ou contradiz. Aceite equivalentes. O reforço recupera a aprendizagem e não altera a pontuação original.