

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Antes de responder

Lê o texto e usa apenas a informação nele apresentada. Responde em inglês. Para identificar um referente, procura o nome ou o grupo a que a palavra se liga. Uma afirmação com *all* ou *must* pode alterar

o alcance do texto. Nas respostas A3, escreve uma frase corrigida e depois a prova pedida. O exemplo seguinte usa outros dados. Outro caso: The Music Club stored its posters in a cupboard so it could use them next month. Aqui, *stored* significa *kept for later use*; a pista é *next month*. Não uses este caso nas respostas sobre a newsletter.

A newsletter under review

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

P1

Birch Lane School is testing a digital newsletter for one month. Students can send reports about school projects, and two student editors, Saira and Owen, prepare each Friday's issue. Their aim is to share useful news, not to publish every message immediately. Each issue includes a short report on a different school project.

P2

Students who submit photographs must first get permission from the people shown. The editors check that permission and read the captions. They change captions that reveal a person's private address. Access to the newsletter website is restricted: only school members can open it. However, this rule does not remove the need to check photographs carefully.

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

P3

A digital filter checks headlines before publication. It flags words that may be unclear, but it does not decide whether a story is true. In a trial, the filter flagged six headlines; four of them were accurate. The editors corrected the other two. A flag therefore means that a person should check a headline, not automatically delete it.

P4

Ms Fenn, a teacher who helps the team, asks the editors to compare every report with its source. She says a headline can sound convincing while leaving out an important condition. For example, a report about one successful trial must not become a claim that a method works in every classroom. The editors remain responsible for the final wording.

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

P5

Not everyone has internet access at home. On Fridays, any student can request a printed copy of the newsletter from the school office and take the copy home. Saira also adds a short note explaining any correction made after publication. The school will review both versions at the end of the trial before deciding what to keep.

Vocabulário de apoio

captions

legendas de fotografias

convincing

convincente

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

wording

formulação de um texto

1. Escolhe pelo contexto

A1a — Em P2, restricted significa:

a — open to everybody

b — limited to specified users

c — paid for by all users

A1b — Em P3, flagged significa:

a — permanently removed

b — marked for checking

c — praised as correct

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

Em cada alínea, escreve a letra da opção adequada e uma pista curta do texto, em inglês, que apoie a escolha.

Letra e pista do contexto:

Letra e pista do contexto:

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

2. Identifica os referentes

A2a — Em P2, na frase «They change captions that reveal a person's private address», a quem se refere They?

A2b — Em P3, na frase «It flags words that may be unclear», a que se refere It?

Escreve o nome ou o grupo referido pela palavra destacada em cada alínea. Não respondas apenas com outro pronome.

Referente:

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

Referente:

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

3. Corrige e apresenta prova

A3a — All six headlines flagged in the trial contained mistakes.

A3b — Students without internet access at home must stay at school to read the newsletter.

As duas afirmações seguintes contradizem o texto. Reescreve cada uma em inglês para ficar correta. Depois copia um fragmento inglês de 4–12 palavras que apoie a correção e indica P1, P2, P3, P4 ou P5.

A3a — Frase corrigida; prova e parágrafo:

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês

Nome: _____

Data: _____

Ler com atenção: notícias e tecnologia

Inglês de continuação · 10.º ano · Situação fictícia

A3b — Students without internet access at home must stay at school to read the newsletter.

A3b — Frase corrigida; prova e parágrafo:

Inglês de continuação · 10.º ano · Respostas em inglês