

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Lê antes de responder

Lê as afirmações e localiza palavras que as confirmem. Identifica o parágrafo de cada fragmento. Ao ligar factos, conserva o sujeito e a negação. Para escolher uma opção, verifica as duas condições do destinatário. O exemplo usa uma situação diferente.

Exemplo com outros dados:

The Art Club uses the hall, but the Chess Club does not use the hall.

Evidence: "does not use the hall".

1. Selecciona e localiza

P1 — At Cedar Gate School, the Green Group meets inside the library on Thursdays at 3:20 p.m. The group has twelve members. On ordinary school days, the group collects clean paper in blue boxes near the classrooms. The group does not collect food-stained paper.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

P2 — This month, the group is preparing two paper-saving activities. Pupils turn old sheets into small notebooks and make bookmarks from unused card. Nila writes the daily tasks on a board. The group prepares labels for both activities, and the labels explain each step clearly.

P3 — On Friday morning, younger pupils visit the project. The visiting pupils try both paper-saving activities, but they do not bring labels from home. Group members provide the labels. The visits take place in the library because that room has large tables.

Vocabulário de apoio: food-stained = com manchas de alimentos;
bookmarks = marcadores de livros; labels = etiquetas

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Afirmações:

R1 — The Green Group leaves food-stained paper out of its collection.

R2 — Friday's visitors bring their own labels from home.

R3 — Friday's visitors try both paper-saving activities.

R4 — The Green Group holds its regular meeting outdoors.

Selecione exatamente duas afirmações apoiadas no texto. Escreva os dois códigos. Para cada código, copie um fragmento em inglês de 2–7 palavras que o confirme e indique P1, P2 ou P3 no mesmo campo.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Primeira afirmação — código

Fragmento de 2–7 palavras + parágrafo para A1a

Segunda afirmação — código

Fragmento de 2–7 palavras + parágrafo para A1c

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

2. Liga os factos

Usa o texto P1–P3 da tarefa 1.

A2a — P1: clean paper collected; food-stained paper not collected.

A2b — P2/P3: labels prepared by the Green Group; visiting pupils bring no labels from home.

Escreve uma frase inglesa completa para cada par de factos. Liga

as duas informações, conserva a negação e identifica claramente quem faz cada ação.

Uma frase completa para o par de P1

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Uma frase completa para o par de P2/P3

3. Aplica duas condições

The Green Group is offering two extra sessions next week.

Class 8D can join a session only on Thursday. Class 8D needs an indoor space.

Code | Activity | Day and time | Place | Who can join

T1 | Making small notebooks | Thursday, 10 a.m. | Library — indoors |

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Any school class

T2 | Making bookmarks | Friday, 10 a.m. | Garden — outdoors | Any school class

Escolhe a sessão que cumpre as duas condições da Class 8D.

Escreve o código. Por que motivo essa sessão serve à turma?

Responde em inglês, numa ou em duas frases, relacionando o dia e o espaço com as duas condições.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Ler, relacionar e escolher

Inglês · 8.º ano · Caso fictício

Código da sessão

Justificação em inglês: as duas condições