

Razões: distinguir os modelos

Ficha 2 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Classifica os quatro cartões. Justifica cada decisão e corrige os que falham.

1. 4:10 conserva a razão 2:5. · 2. 2:5 significa duas medidas de concentrado em cinco medidas totais. · 3. Se se triplicam ambas as quantidades, o sabor relativo mantém-se. · 4. Juntar água a uma mistura pronta conserva a razão inicial.

Sustentado	Não sustentado
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

2 Analisa, resolve e justifica.

Um lote tem quatro medidas de sumo e seis de água. Outro tem seis de sumo e nove de água. É possível juntá-los conservando a razão? Calcula a mistura final e prova.

.....

.....

.....

.....

3 Analisa, resolve e justifica.

Duas misturas têm 2:5 e 3:5 de concentrado para água. Qual tem maior fração de concentrado no total? Calcula ambas, sem comparar apenas os cinco.

.....

.....

.....

.....

4 Analisa, resolve e justifica.

Sabes que uma mistura mantém a razão 2:5 mas desconheces o volume do copo usado. Podes determinar litros de água para quatro copos de concentrado? Explica o que já podes determinar e o dado em falta.

.....

.....

.....

.....