

Inteiros: percurso e variação

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

Às 8h estavam -4°C . A temperatura subiu 7°C e depois desceu 5°C . Que par indica temperatura final e variação total?

☐ -2°C e $+2^{\circ}\text{C}$ ☐ $+2^{\circ}\text{C}$ e -2°C ☐ -12°C e -8°C

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

Um elevador parte do piso -3 , sobe 8 pisos e desce 2.

Para regressar ao piso inicial, deve descer

..... pisos. Mostra o percurso.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

$11^{\circ}\text{C} \cdot 5^{\circ}\text{C} \cdot -6^{\circ}\text{C}$

A temperatura começa em menos quatro graus Celsius, sobe doze graus e desce três. Determina a temperatura final.	
A temperatura sobe sete graus e depois desce três, terminando em menos dois graus Celsius. Determina a temperatura inicial.	
À mesma hora, um local está a oito graus Celsius e outro a menos três. Determina a diferença de temperaturas.	

4 Analisa, resolve e justifica.

A Leonor calcula $-6+10-3=-19$, somando os módulos. Identifica o erro e verifica o resultado por etapas.