

Semelhança: lados e áreas

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

Um retângulo 3×5 cm foi ampliado para 6×10 cm. Que par indica razão dos perímetros e das áreas, ampliado/original?

☐ 2 e 2 ☐ 2 e 4 ☐ 4 e 2

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

Um retângulo 4×6 cm tem uma imagem semelhante cujo lado correspondente ao de 4 mede 10 cm. O outro lado mede..... cm. Calcula também a área ampliada.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

$126 \text{ cm}^2 \cdot 36 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}^2$

Retângulo 2×7 cm ampliado com razão 3: área da imagem.	
Retângulo 3×8 cm reduzido com razão $1/2$: área da imagem.	
Retângulo 4×5 cm ampliado com razão 2: perímetro da imagem.	

4 Analisa, resolve e justifica.

Um colega amplia um retângulo 2×5 cm para 4×7 cm, somando 2 aos lados. Verifica a semelhança e repara o lado maior, mantendo o menor 4.