

Dois nomes para a mesma ferramenta

Ficha 1 de 2

O CASO

Caso fictício: na oficina A, uma ferramenta chama-se «volta»; na B, chama-se «arco». As duas equipas executam corretamente a mesma operação. Uma aprendiz ouve a explicação, observa o gesto e repete a operação.

Atenção! — o erro mais comum. Lê o caso completo e distingue os dados das conclusões. Justifica a correção com os dados indicados.

1 Escolhe uma resposta para este caso.

Que conclusão é sustentada?

- ☐ O nome usado determina qual equipa trabalha melhor.
- ☐ A equipa B aprendeu a técnica apenas por ter um nome distinto.
- ☐ A diferença de nome coexiste com execução equivalente.

2 Escolhe uma resposta para este caso.

Que registo permite estudar a aprendizagem da técnica?

- ☐ A sequência de explicação, demonstração e tentativas.
- ☐ A contagem das letras de cada nome.
- ☐ Uma lista dos nomes sem observar a execução.

3 Completa segundo os dados e a forma pedida. Nas respostas numéricas podes usar vírgula decimal.

A passagem de uma técnica entre pessoas é transmissão

..... Completa com o adjetivo feminino.

4 Associa cada elemento à descrição mais específica. Usa cada descrição uma vez.

demonstração técnica · designação verbal · prática observável

Palavra usada	
Gesto da formadora	
Tentativa da aprendiz	

5 Numera as afirmações de 1 a 4 pela ordem em que aparecem. Escreve só os números na coluna Sustentada ou Não sustentada, segundo os dados do caso.

1. O segundo nome prova menor capacidade de pensar a ferramenta. · 2. As equipas usam nomes diferentes. · 3. As equipas executam a operação corretamente. · 4. A aprendiz dominou a técnica antes de observar o gesto.

Sustentada	Não sustentada
.....	
.....	
.....	

6 Corrige a afirmação com uma frase fundamentada no caso. Aceitam-se formulações equivalentes que respeitem os dados.

Uma diferença de palavra prova uma diferença de capacidade.

.....

.....

.....

.....