

Aprender uma convenção local

Ficha 2 de 2

O CASO

Caso fictício: num grupo de tecelagem, «apertar» significa puxar o fio até alinhar a borda, sem o partir. Rui puxou demasiado na primeira tentativa. Depois de uma demonstração e de uma correção verbal, alinhou a borda.

Atenção! — o erro mais comum. Lê o caso completo e distingue os dados das conclusões. Justifica a correção com os dados indicados.

1 Escolhe uma resposta para este caso.

Como se esclarece o sentido local de «apertar»?

- ☐ Tomando a primeira tentativa como definição da técnica.
- ☐ Observando o uso da palavra junto da execução.
- ☐ Comparando apenas o número de sílabas do verbo.

2 Escolhe uma resposta para este caso.

O que foi observado após a orientação?

- ☐ Rui passou a ensinar todo o grupo.
- ☐ Rui deixou de precisar de orientação noutras técnicas.
- ☐ Rui alinhou a borda.

3 Completa segundo os dados e a forma pedida. Nas respostas numéricas podes usar vírgula decimal.

Uma verbal ajudou Rui a rever a primeira tentativa. Usa o substantivo derivado de corrigir.

4 Associa cada elemento à descrição mais específica. Usa cada descrição uma vez.

modelo de execução · puxão excessivo · resultado da tentativa posterior

Primeira tentativa	
Demonstração	
Borda alinhada	

5 Numera as afirmações de 1 a 4 pela ordem em que aparecem. Escreve só os números na coluna Sustentada ou Não sustentada, segundo os dados do caso.

1. O erro inicial demonstra incapacidade permanente. · 2. O sentido da instrução é explicado pelo contexto técnico. · 3. O resultado permite separar o efeito do gesto do efeito da fala. · 4. Houve demonstração e correção verbal.

Sustentada	Não sustentada
.....	
.....	
.....	

6 Corrige a afirmação com uma frase fundamentada no caso. Aceitam-se formulações equivalentes que respeitem os dados.

O resultado mostra que a fala, isoladamente, causou a melhoria.

.....

.....

.....

.....