

Ligações: intenção e causa

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

A Joana queria participar, ficou afónica e não conseguiu ler em voz alta. Qual frase conserva a expectativa contrariada?

- ☐ Queria participar porque não conseguiu ler.
- ☐ Queria participar, mas não conseguiu ler.
- ☐ Queria participar, por isso ficou afónica.

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

O grupo pretendia sair. Chovia e decidiu ficar. Une intenção e decisão para marcar expectativa contrariada: «O grupo pretendia sair,..... decidiu ficar.»
Explica a relação, sem apresentar a saída como realizada.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

Acrescentar uma ação sem relação causal declarada. ·
Explicar o adiamento por uma causa. · Opor uma expectativa ao que aconteceu.

Havia chuva; foi esse o motivo de adiar a caminhada.	
Estava cansada; mesmo assim terminou o percurso.	
Fez a inscrição; juntou também a autorização.	

4 Analisa, resolve e justifica.

A frase «A Teresa perdeu o autocarro, por isso saiu cedo» inverte a relação pretendida: ela saiu cedo para o apanhar, mas perdeu-o. Reescreve sem inventar a causa do atraso.