

Ligações: reparar o sentido

Ficha 2 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Classifica os quatro cartões. Justifica cada decisão e corrige os que falham.

1. Em «Chovia, mas jogámos», o jogo aconteceu apesar da chuva. · 2. Em «Ficámos porque chovia», ficar é a causa da chuva. · 3. Em «Estudou e treinou», a ligação prova que estudar causou o treino. · 4. Em «Faltou energia, por isso apagou-se a luz», a segunda parte é consequência.

Sustentado	Não sustentado
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

2 Analisa, resolve e justifica.

Duas versões: «Foi ao jardim porque estava sol» e «Foi ao jardim, mas estava sol». Explica a diferença e indica que contexto em falta tornaria a segunda natural.

.....

.....

.....

.....

3 Analisa, resolve e justifica.

Une sem repetição excessiva: «A turma fez cartazes. A turma apresentou o projeto. A turma estava nervosa. A apresentação correu bem.» Preserva as quatro informações e um contraste.

.....

.....

.....

.....

4 Analisa, resolve e justifica.

Um resumo diz: «O concerto foi cancelado porque o público estava contente.» A nota original só informa chuva forte e cancelamento por falta de condições no palco. Repara o resumo e explica o que retiraste.

.....

.....

.....

.....