

Reportagem: fonte e alcance

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

Excerto original: «Na terça, observámos doze vasos no pátio. A auxiliar disse que outros estavam na arrecadação. Não entrámos lá.» Qual título respeita a observação?

- ☐ Escola tem apenas doze vasos
- ☐ Doze vasos observados no pátio; outros referidos pela auxiliar
- ☐ Doze vasos observados na arrecadação

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

Dois repórteres observaram o mesmo grupo de oito bicicletas. Um texto somou os dois registos e anunciou bicicletas, duplicando a contagem.

Completa com o número anunciado por erro e explica a contagem correta.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

Explicação possível que ainda exige prova. · Informação atribuída a uma pessoa consultada. · Registo direto de uma situação num momento.

«Vimos a porta fechada às 9h.»	
«A funcionária afirmou que a abertura foi adiada.»	
«Talvez o atraso se deva à avaria», sem confirmação.	

4 Analisa, resolve e justifica.

Fonte: «Contámos quinze participantes no início; alguns saíram antes do fim.» O resumo diz «Quinze pessoas ficaram até ao fim». Corrige mantendo apenas o que a fonte sustenta.