

Reportagem: fonte e alcance

Soluções · ficha 1 de 2

Recorta ou dobra esta página antes de entregar a ficha.

- 1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa. Excerto original: «Na terça, observámos doze vasos no pátio. A auxiliar disse que outros estavam na arrecadação. Não entrámos lá.» Qual título respeita a observação? Opções: Escola tem apenas doze vasos; Doze vasos observados no pátio; outros referidos pela auxiliar; Doze vasos observados na arrecadação. Resposta: Doze vasos observados no pátio; outros referidos pela auxiliar. Porquê: Doze foram observados no pátio; os restantes são declaração, não confirmação dos repórteres. A opção «Escola tem apenas doze vasos» apaga esse limite; a opção «Doze vasos observados na arrecadação» troca local e fonte.
- 2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho. Dois repórteres observaram o mesmo grupo de oito bicicletas. Um texto somou os dois registos e anunciou__ bicicletas, duplicando a contagem. Completa com o número anunciado por erro e explica a contagem correta. Resposta: 16 Porquê: Erro $8+8=16$; grupo único tem 8. Dois registos do mesmo objeto não são conjuntos disjuntos. Formas aceites: 16.
- 3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações. Pedidos: «Vimos a porta fechada às 9h.»; «A funcionária afirmou que a abertura foi adiada.»; «Talvez o atraso se deva à avaria», sem confirmação.. Resultados: Explicação possível que ainda exige prova.; Registo direto de uma situação num momento.; Informação atribuída a uma pessoa consultada.. Resposta: «Vimos a porta fechada às 9h.» → Registo direto de uma situação num momento.; «A funcionária afirmou que a abertura foi adiada.» → Informação atribuída a uma pessoa consultada.; «Talvez o atraso se deva à avaria», sem confirmação. → Explicação possível que ainda exige prova. Porquê: Distinguir observação, declaração e hipótese a partir do aceso e dos verbos; não transformar declaração em observação própria.
- 4 Analisa, resolve e justifica. Fonte: «Contámos quinze participantes no início; alguns saíram antes do fim.» O resumo diz «Quinze pessoas ficaram até ao fim». Corrige mantendo apenas o que a fonte sustenta. Resposta: Havia quinze participantes no início; alguns saíram antes do fim. Porquê: O número inicial não mede presenças finais. Não há dados para calcular a quantidade que permaneceu. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.

Reportagem: corrigir atribuições

Soluções · ficha 2 de 2

Recorta ou dobra esta página antes de entregar a ficha.

- 1 Classifica os quatro cartões. Justifica cada decisão e corrige os que falham. Cartões: 1. Uma declaração identificada pode ser citada sem a apresentar como observação do repórter. 2. Duas notícias sobre a mesma visita provam que houve duas visitas. 3. Uma fotografia de sala vazia às 8h prova ausência de atividade durante o dia. 4. Registrar hora e local ajuda a delimitar uma observação. Resposta: Sustentado: 1, 4; Não sustentado: 2, 3 Porquê: B: fontes repetidas não duplicam eventos. C: um instante não cobre o dia. A: atribuição conserva origem. D: condições ajudam a fixar alcance.
- 2 Analisa, resolve e justifica. Excerto: «A nova sala abriu hoje. Falámos com quatro utilizadores, que gostaram das mesas. Não foram ouvidas outras pessoas.» Revê «A escola aprovou as novas mesas» e indica uma recolha para ampliar a informação. Resposta: Quatro utilizadores consultados disseram gostar das mesas. Ouvir outros grupos com o mesmo critério. Porquê: Amostra de quatro não representa automaticamente a escola. Exigir atribuição, limite e ação concreta de recolha. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.
- 3 Analisa, resolve e justifica. Nota 1: «Choveu durante a manhã.» Nota 2: «O treino foi cancelado; motivo não confirmado.» Um artigo liga-os com «por causa da chuva». Corrige e formula uma pergunta ao responsável. Resposta: Choveu de manhã e o treino foi cancelado; motivo ainda não confirmado. Perguntar o motivo do cancelamento. Porquê: Coincidência temporal não demonstra causa. A pergunta deve procurar informação sem sugerir resposta. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.
- 4 Analisa, resolve e justifica. Redige uma abertura de duas frases a partir de notas fictícias: quarta-feira; biblioteca; dez alunos organizaram uma exposição; a professora prevê mais visitas amanhã. Separa realizado e previsto. Resposta: Na quarta-feira, dez alunos organizaram uma exposição na biblioteca. A professora prevê mais visitas amanhã. Porquê: Exigir local, data, participantes e ação; atribuir a previsão, não relatá-la como visita já observada. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.