

Resumo: preservar o essencial

Soluções · ficha 1 de 2

Recorta ou dobra esta página antes de entregar a ficha.

- 1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa. Texto original: «A biblioteca mudou a hora de abertura para 9h. A mudança vale só na semana da feira. Depois regressa às 8h.» Qual resumo conserva ação e limite? Opções: A biblioteca abre às 9h a partir de agora.; A feira começa às 9h na biblioteca.; A biblioteca passou a abrir às 9h durante a semana da feira.. Resposta: A biblioteca passou a abrir às 9h durante a semana da feira. Porquê: A opção «A biblioteca passou a abrir às 9h durante a semana da feira.» conserva horário e duração; a formulação «A biblioteca abre às 9h a partir de agora.» torna permanente; a formulação «A feira começa às 9h na biblioteca.» atribui a hora à feira, sem apoio.
- 2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho. O texto diz que a oficina começou com quatro sessões previstas; uma foi cancelada e as restantes decorreram. Num resumo, o número de sessões realizadas é _____. Explica por que não se usam as previstas. Resposta: 3 Porquê: $4 - 1 = 3$; resumir precisa distinguir plano e realização. Formas aceites: 3.
- 3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações. Pedidos: Resumo omite que uma mudança é provisória.; Resumo acrescenta que o projeto falhou por falta de dinheiro, causa não indicada.; Resumo repete três vezes o mesmo acontecimento.. Resultados: Reunir a informação numa formulação concisa.; Retirar a explicação sem fonte.; Reintroduzir o limite de duração.. Resposta: Resumo omite que uma mudança é provisória. → Reintroduzir o limite de duração.; Resumo acrescenta que o projeto falhou por falta de dinheiro, causa não indicada. → Retirar a explicação sem fonte.; Resumo repete três vezes o mesmo acontecimento. → Reunir a informação numa formulação concisa. Porquê: São omissão de condição, acréscimo factual e redundância. Cada revisão responde a um problema distinto.
- 4 Analisa, resolve e justifica. Texto: «Duas turmas construíram caixas. Uma pintou-as e a outra escreveu etiquetas. Ambas participaram na exposição.» Resumo: «Uma turma fez a exposição sozinha». Repara em até duas frases. Resposta: Duas turmas construíram caixas para a exposição; uma pintou-as e a outra fez etiquetas. Ambas participaram. Porquê: Exigir participação de ambas e funções distintas; aceitar síntese numa frase, sem inventar trabalho individual. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.

Resumo: rever omissões e acrescentos

Soluções · ficha 2 de 2

Recorta ou dobra esta página antes de entregar a ficha.

- 1 Classifica os quatro cartões. Justifica cada decisão e corrige os que falham. Cartões: 1. Um resumo pode usar palavras diferentes conservando o sentido. 2. Eliminar «apenas na sexta» conserva integralmente uma informação sobre disponibilidade limitada. 3. Uma opinião do redator pode entrar como facto, mesmo ausente da fonte. 4. Unir duas frases repetidas pode tornar o resumo mais conciso.
Resposta: Sustentado: 1, 4; Não sustentado: 2, 3 Porquê: A: paráfrase válida. B: limite temporal altera sentido. C: opinião acrescentada precisa ser excluída da síntese fiel. D: elimina redundância, sem omitir conteúdo único.
- 2 Analisa, resolve e justifica. Texto original: «O clube recolheu livros usados durante um mês. Os exemplares em bom estado foram para a biblioteca. Os restantes seguiram para reciclagem.» Resume em uma ou duas frases sem afirmar que todos foram emprestados. Resposta: Durante um mês, o clube recolheu livros usados; os que estavam em bom estado foram para a biblioteca e os restantes para reciclagem. Porquê: Exigir duração, destinatários diferentes e condição de estado. Não acrescentar empréstimos, que não estão na fonte. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.
- 3 Analisa, resolve e justifica. Texto: «A visita foi adiada porque o autocarro avariou. O museu continuou aberto. A turma irá na próxima semana.» O resumo diz «O museu fechou e cancelou a visita». Identifica duas distorções e reescreve. Resposta: Causa não é fecho do museu; adiamento não é cancelamento definitivo. A visita foi adiada para a próxima semana devido à avaria do autocarro. Porquê: Exigir distinção entre motivo, estado do museu e novo plano. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.
- 4 Analisa, resolve e justifica. Resume estas notas em duas frases: projeto de horta; seis alunos mediram os canteiros; a chuva adiou a plantação; medidas foram guardadas para outra sessão. Mantém a utilidade do trabalho já feito. Resposta: Seis alunos mediram os canteiros para a horta. A chuva adiou a plantação, mas as medidas ficaram guardadas para outra sessão. Porquê: Exigir ação concluída, adiamento e reutilização; não sugerir que a horta foi plantada ou que tudo se perdeu. Aceitar formulações equivalentes que respondam a todas as partes e apresentem a justificação indicada. O modelo não exige reprodução literal.