

Opinião: tese e alcance

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

Texto original: «Devia haver um canto de leitura no pátio. Dez alunos consultados disseram procurar um local silencioso. Vale testar a ideia antes de decidir.» Qual revisão fortalece o argumento sem alterar os dados já recolhidos?

- ☐ Os dez alunos já escolheram a localização do canto de leitura.
- ☐ Ouvir também outros grupos e observar o uso do espaço num teste.
- ☐ Decidir já a abertura do espaço com base nas dez respostas.

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

Uma consulta recolheu oito respostas favoráveis, três contrárias e duas indecisas, uma resposta por pessoa e grupos sem sobreposição. O total foi.....
pessoas. Explica o limite dessa consulta para falar por toda a escola.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

Ação para avaliar a proposta antes de a generalizar. ·
Observação apresentada como apoio parcial. · Posição defendida pelo autor.

«Proponho prolongar a abertura.»	
«Em três tardes, o balcão fechou com pessoas à espera.»	
«Poderia haver um teste de novo horário e avaliação do uso.»	

4 Analisa, resolve e justifica.

Um artigo diz «Duas pessoas acharam o pátio ruidoso, logo ninguém consegue ler nele». Repara o alcance e acrescenta uma forma de recolher evidência relevante.