

Relativas: identificar o grupo

Ficha 1 de 2

COMO TRABALHAR

Lê os dados de cada atividade. Mostra os cálculos ou cita a evidência e responde a todas as partes. Usa o espaço de trabalho; uma resposta sem justificação não completa a atividade.

Atenção! — o erro mais comum. Mostra os passos. Uma escolha ou categoria sem justificação não completa a atividade.

1 Escolhe e justifica. Explica também o erro de uma alternativa.

Há dez livros; quatro chegaram ontem e seis há um mês. Qual frase seleciona só os quatro recentes?

- ☐ Os livros, que chegaram ontem, foram catalogados.
- ☐ Os livros foram catalogados ontem.
- ☐ Os livros que chegaram ontem foram catalogados.

2 Completa e mostra o raciocínio no espaço de trabalho.

Numa turma de vinte alunos, cinco trouxeram autorização. A frase «Os alunos que trouxeram autorização entraram» refere-se a alunos. Explica a função da oração e o que não diz sobre os restantes.

3 Associa os três casos. Usa cada resultado uma vez e justifica as três ligações.

Pedir dados antes de calcular ou quantificar. · Usar relativa explicativa com informação adicional. · Usar relativa restritiva para delimitar o referente.

Há dois grupos de caixas: só uma parte está danificada; pretendes selecionar essa parte.	
Todas as caixas do contexto chegaram molhadas; acrescentas essa informação sobre o grupo inteiro.	
Não se diz quantas caixas há nem quais chegaram; pretendes afirmar uma quantidade exata.	

4 Analisa, resolve e justifica.

Há oito cartas, três anónimas. Um resumo escreve «As cartas, que são anónimas, foram guardadas», pretendendo guardar só três. Repara a pontuação e explica a mudança de referente.